Nagyvázsonyi Kinizsi Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

K O M P E T E N C I A M É R É S
2 0 1 3

Kompetenciamérés célja:

- Hatékony eszköz az intézményi önértékelés elősegítéséhez
  → visszajelzés, hogy mennyire felel meg a társadalmi elvárásoknak
  → az iskola összehasonlítja teljesítményét a hozzá hasonló iskolákkal
  → a tanároknak visszajelzés, hogy a tanulók mennyire tudják alkalmazni a tanultakat
- Mérési- értékelési kultúra terjesztése, a mérési módszerek megismertetése a pedagógusokkal.
- Az iskolafenntartók informálása saját intézményeik az országos adatokkal összevethető eredményeiről.

képes-ségszint	matematika	szövegértés
1.szint	Egyszerű, ismerős kontextusú feladatok megoldása. Alsó határ:1168	A tanuló képes a szövegbeli információk között egyszerű kapcsolatok felismerésére, valamint a szöveg főbb témájának és a szerző szándékának azonosítására ismert téma esetén, illetve háttértudásra támaszkodva a szöveg egy jellemzőjének értékelésére is. Alsó határ: 1071
2. szint	Egyszerűbb szituációban megjelenő problémák átlátása. Egyszerű, jól begyakorolt algoritmusok alkalmazása Alsó határ:1304	A tanuló képes a szövegbeli információk között egyszerű kapcsolatok felismerésére, egyszerű kategóriák kialakítására és alkalmazására, illetve alacsonyabb szintű következtetések levonása a szöveg egy vagy több részéből. Felismeri a szöveg legfőbb gondolatát, a szerző szándékát, értelmezni tudja a szöveg egy meghatározott részét, valamint háttértudásra támaszkodva értékelni tudja a szöveg egy jellemzőit. Alsó határ: 1211
3. szint	Bizonyos szituációk matematikai értelmezése, egyszerű probléma megoldási stratégiák kiválasztása. Alsó határ:1440	A tanuló képes az információk közötti kapcsolat megtalálására több szempont figyelembevételével, felismeri a szövegben a hasonló információkat, azonosítani tudja a kért információt, valamint kikövetkezteti, hogy melyik információ tartozik relevánsan a feladathoz. Összefüggéseket ismer fel, következtetéseket von le a szöveg egy részletére vagy egészére vonatkozóan, és a szövegrészeket egységbe tudja rendezni. Háttértudása segítségével értelmezni képes egy szót, kifejezést, mondatot, vagy a szöveg egészét. Képes a szöveg egy jellemző tartalmi vagy formai jegyének értékelésére, és reflektálni tud a szövegre saját tudása, tapasztalata és gondolatatai alapján. Alsó határ: 1351
4. szint	Összetett, újszerű szituációjú, többlépéses feladatok megoldása. Értelmezés és gondolatmenet	A diák képes a szövegbe mélyen beágyazott információk azonosítására és rendezésére, melyek közül némelyik nem szó szerint sze-

	rövid leírása. Alsó határ:1576	repel a szövegben. Képes olyan információk visszakeresésére, amelyek több kritériumnak felelnek meg. Ki tudja következtetni, hogy mely információ tartozik relevánsan a feladathoz, és a hasonló jellegű információk közül kiválasztja és azonosítja a megfelelőt. A gúny tárgyának felismerése, idegen kifejezés jelentésének felismerése, a cím magyarázata. Alsó határ: 1491
5. szint	Önálló stratégiát igénylő feladatok megoldása. Rugalmas érvelés és reflektálás az elvégzett lépésekre. Értelmezés, a gondolatmenet rövid leírása és megfogalmazása Alsó határ:1712	Képes bonyolult összefüggések feltárására egy számára ismeretlen szövegben. A szövegben elszórt információk azonosítása, összekapcsolása, rendezése, a félrevezető információk kiszűrése. Leírt időrend helyreállítása. Alsó határ: 1634
6.szint	Modellalkotás összetett problémaszituációra. Széleskörű és jó színvonalú gondolkodási és érvelési képességek. Alsó határ:1848	Az ellentmondás felismerés egy szereplő viselkedésében. Képes a szövegbe mélyen beágyazott információk és kategóriák azonosítására és összekapcsolására. Kétértelműség vagy szójáték nyelvi alapjainak magyarázata. Alsó határ: 1771
7. szint	Fejlett matematikai gondolkodás és érvelés. Új megoldási módok alkalmazása. Alsó határ:1984	A diák képes a szövegbe többszörösen mélyen beágyazott információk és kategóriák azonosítására és összekapcsolására. Felismeri a tartalmi elemek közötti logikai kapcsolatokat. Alsó határ: 1911

I. TANULÁSI KÖRNYEZET

Az épületünk jó állagú, országosan ~ 35%-a hasonló. Az elmúlt 10 évben voltak felújítások, mint ahogy az országban az iskolák ~68%-ban.

Speciálistantermeink:

- nyelvi labor (országosan 29 %)
- egyéb szaktanterem (országosan 78 %)
- számítógépterem (országosan 96 %)
- könyvtárterem (országosan 82 %)
- tornaterem (országosan 82 %)
- fejlesztő terem (országosan 56 %)

A tanulók összetétele:

Fegyelem, figyelem -1, 4 esetben jobb, 7 esetben rosszabb mutatók között szerepel iskolánk
Motiváció 1, 6 esetben a jobb, 4 esetben a rosszabb mutatók között szerepel iskolánk

	TOVÁBBTANULÓK	
	iskolánkban	országosan
gimnáziumban	32 %	35 %
szakközépiskolában	22 %	38 %
szakiskolában	46 %	26 %
nem tanul tovább	0 %	1 %

II. TELEPHELYI ÖSSZEFOGLALÓ

Iskolánk 6. osztályos matematika és szövegértés eredményei szignifikánsan magasabbak a viszonyítási csoportunkhoz képest.
A 8. osztályosok teljesítménye is magasabbak a viszonyítási csoportjukhoz képest.

A 6. osztályosok szövegértési eredménye a tanulók CSH- indexe alapján a várhatóhoz képest szignifikánsan jobb. A többi eredményünk a tőlünk elvárhatónak megfelelő.

A 8. osztályosok eredménye a korábbi teljesítményüknek megfelelően alakult. Az iskola eredménye a korábbi mérésekhez képest állandóságot mutat.

Mérési terület	évfolyam	alapszint	Alapszint alatt teljesítő tanulók %-ban		
			iskolánkban	országosan	községekben
Matematika	6.	3. képességszint	27,8 %	40,0 %	50,8 %
	8.	4. képességszint	43,8 %	40,1 %	52,5 %
Szövegértés	6.	3. képességszint	16,7 %	25,3 %	36,7 %
	8.	4. képességszint	37,6 %	35,9 %	48,3 %

MATEMATIKA 6. osztály

ÁTLAGEREDMÉNYEK		
iskolánkban	országosan	községi szinten
1515	1489	1436

A községi iskolák közül 579-en hasonlóan, 358-an gyengébben és 42-en jobban teljesítettek, mint mi.

Intézményünkben a tanulók 75 %-a 1439 felett, községi szinten a minta 75 %-a 1347 felett teljesített.

KÉPESSÉGELOSZLÁS			
szintek	iskolánk	községi iskolák	országos
1. szint alatt	5,6 %	8,0 %	5,0 %
1. szint	0 %	17,6 %	13,0 %
2. szint	22,2 %	25,2 %	22,0 %
3. szint	38,9 %	25,7 %	26,6 %
4. szint	27,8 %	16,0 %	20,9 %
5. szint	5,6 %	5,9 %	9,5 %
6. szint	0 %	1,3 %	2,6 %
7. szint	0 %	0,2 %	0,4 %

Átlageredmény a CSH-index tükrében
A várható eredmény a családi háttérvizsgálatok tükrében 1464, a mi iskolánkban ez az érték 1515, a hozzáadott pedagógiai érték megnyilvánulása pozitív.

Az átlageredmény alakulása a korábbi 6. osztályos értékekhez hasonlítva folyamatos növekedés tapasztalható. A korábbi évek képességeloszlása szélesebb spektrumot mutat, most a tanulók zöme a 2., 3. és 4. szintre jutott.

SZÖVEGÉRTÉS 6. osztály

ÁTLAGEREDMÉNYEK		
iskolánkban	országosan	községi szinten
1540	1497	1428

A községi iskolák közül 480-an hasonlóan, 320-an gyengébben és 3-an jobban teljesítettek, mint mi.

Intézményünkben a tanulók 75 %-a 1421 felett, községi szinten a minta 75 %-a 1282 felett teljesített.

KÉPESSÉGELOSZLÁS			
szintek	iskolánk	községi iskolák	országos
1. szint alatt	0 %	3,0 %	1,6 %
1. szint	0 %	12,2 %	7,7 %
2. szint	16,7 %	21,5 %	16,0 %
3. szint	33,3 %	25,3 %	23,1 %
4. szint	22,2 %	21,4 %	23,8 %
5. szint	11,1 %	11,9 %	18,2 %
6. szint	16,7 %	4,1 %	8,0 %
7. szint	0 %	0,6 %	1,5 %

Átlageredmény a CSH-index tükrében

A várható eredmény a családi háttérvizsgálatok tükrében 1462, a mi iskolánkban ez az érték 1540, ami szignifikánsan jobb a vártnál. A hozzáadott pedagógiai érték jól látható.

Az átlageredmény alakulása a korábbi 6. osztályos értékekhez hasonlítva folyamatos növekedés tapasztalható. A korábbi osztályok tanulóinak képességeloszlása nagyobb szélsőségeket mutatott.

MATEMATIKA 8. osztály

ÁTLAGEREDMÉNYEK		
iskolánkban	országosan	közepes községi szinten
1582	1620	1555

A közepes községi iskolák közül 611-en hasonlóan, 100-an gyengébben és 69-en jobban teljesítettek, mint mi.

Intézményünkben a tanulók 95 %-a 1285 felett, községi szinten a minta 95 %-a 1226 felett teljesített.

KÉPESSÉGELOSZLÁS			
szintek	iskolánk	községi iskolák	országos
1. szint alatt	0 %	2,4 %	1,5 %
1. szint	12,5 %	8,7 %	5,4 %
2. szint	25,0 %	16,4 %	11,9 %
3. szint	6,3 %	25,0 %	21,2 %
4. szint	18,8 %	24,5 %	26,0 %
5. szint	31,3 %	16,3 %	20,8 %
6. szint	0 %	5,5 %	10,1 %
7. szint	6,3 %	1,2 %	3,0 %

A tehetségfejlesztésnek köszönhetően az 5.-7. szintig magasan a községi iskolák átlaga felett teljesítettek tanulóink. Sajnos magas a 3. szint alatt teljesítők aránya, ezért a felzárkóztatásra és a nagy képességbeli különbségek miatt a csoportbontásra nagy szükségünk lenne.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

Tanulóink átlageredménye a korábbi eredményükhöz képest a vártnak megfelelően alakult.
Átlagos fejlődésük a községi iskolák felett van. A tanulók egyéni képessége a várhatónak megfelelő, egy tanuló esetén van szignifikáns csökkenés, és 4 tanuló eredménye szignifikáns javulást mutat az előző mérési eredményeik alapján.

A korábbi 8. osztályos eredményekhez képest szignifikáns változás nem tapasztalható.

SZÖVEGÉRTÉS 8. osztály

ÁTLAGEREDMÉNYEK		
iskolánkban	országosan	községi szinten
1590	1555	1493

A közepes községi iskolák közül 572-en hasonlóan, 100-an gyengébben és 18-en jobban teljesítettek, mint mi.

Intézményünkben a tanulók 75 %-a 1387 felett, községi szinten a minta 75 %-a 1359 felett teljesített.

KÉPESSÉGELOSZLÁS			
szintek	iskolánk	községi iskolák	országos
1. szint alatt	0 %	1,8 %	1,0 %
1. szint	0 %	6,8 %	3,9 %
2. szint	18,8 %	15,2 %	10,6 %
3. szint	18,8 %	24,5 %	20,3 %
4. szint	18,8 %	26,3 %	26,9 %
5. szint	18,8 %	17,9 %	23,3 %
6. szint	25,0 %	6,5 %	11,4 %
7. szint	0 %	1,0 %	2,5 %

A képességek nagyon egyenletes eloszlást mutatnak a 2. -5. szintig. A 6. szintre az országos átlaghoz képest kétszer annyian jutottak. A tanulók negyed része a 6. szinten teljesített a tehetségfejlesztő foglalkozásoknak köszönhetően. A képességbeli különbségek hatékonyabb fejlesztésére csoportbontásra lenne szükségünk.

Átlageredmény a CSH-index tükrében

A várható eredmény a családi háttérvizsgálatok tükrében 1518, a mi iskolánkban ez az érték 1590, a hozzáadott pedagógiai érték megnyilvánulása pozitív.

Iskolánk eredménye a várható értéket meghaladta. Tanulóink átlageredménye a korábbi eredményükhöz képest a vártnak megfelelően alakult.
Átlagos fejlődésünk a községi iskolák felett van. A tanulók egyéni képessége a várhatónak megfelelő, egy tanuló esetén van szignifikáns javulás.

A korábbi 8. osztályos eredményekhez képest is növekedés tapasztalható.

Fejlesztési feladataink a mérés alapján

Nem csak a magyar és matematika tanárok feladata ezen kompetenciák fejlesztése.

A képességek kibontakoztatása

- esélyteremtéssel
- felzárkóztatással
- tehetséggondozással lehetséges

Fejlesztési feladatok a matematika területén:

- Alapfogalmak, egyszerű feladatok, műveletek gyakorlása
- Nagyobb kitartás a feladatmegoldásokban.
- Összetettebb feladatok értelmezése.
- A probléma több oldalról való megvizsgálása. Próbálkozzon a megoldással, kezdje el akkor is, ha elsőre nem tudja.
- Figyelmes, értő olvasás. Egy kötőszónak, ragnak fontos jelentése van.
- Szöveges feladatokban az arány, az arányossági, a százalékszámítási feladatokra nagyobb hangsúlyt kell fordítani.
- Mértékváltásra nagyobb hangsúlyt kell helyezni.
- A szöveg megértéséről meg kell győződni, ne csak műveletekben gondolkodjanak, a „miért”-re keressék a választ.
- A feladatok lépésről lépésre történő feldolgozása, szétbontása, felépítése.
- Térbeli tájékozódás erősítése. Nézeti ábrák alapján a térbeli alakzat felépítése.
- Nyílt végű feladatok gyakoroltatása.
- A tanultak életszerű, gyakorlati feladatokban történő alkalmazása.

Mellékletek:

- 1.számú: 2013. évi szövegértés értékelése 6. osztály
- 2.számú: 2013. évi szövegértés értékelése 8. osztály
- 3.számú: 2013. évi matematika értékelése 6. osztály
- 4.számú: 2013. évi matematika értékelése 8. osztály

1. **sz. melléklet**

   szövegértés 6. osztály / 2013

Jelölések értelmezése:

- Országos átlagnál jobb: kék színű
- Országos átlagnál 10%-kal vagy annál jobb: aláhúzott kiemelt kék színű
- Országos átlagnál gyengébb: piros színű
- Országos átlagnál 10%-kal vagy annál gyengébb: aláhúzott kiemelt piros színű

1.Feladattípus: elbeszélő (Hadviselés)

<table>
<tr><td colspan="4">Kapcsolatok, összefüggések felismerése</td></tr>
<tr><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 20%
Községi: 12%
Országos: 16%
Szint: 6.</td><td colspan="2">Feleletválasztós feladat
Nagyvázsony: 30%
Községi: 32%
Országos: 38%
Szint: 6.</td><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 30 %
Községi: 15%
Országos: 21%
Szint: 7.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Információ-visszakeresés</td></tr>
<tr><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 25%
Községi: 16%
Országos: 23%
Szint: 6.</td><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 25%
Községi: 33%
Országos: 38%
Szint: 5.</td><td>Többszörös választós feladat
Nagyvázsony: 45%
Községi: 39%
Országos: 46%
Szint: 6.</td><td>Feleletválasztós feladat
Nagyvázsony: 35%
Községi: 47%
Országos: 53%
Szint: 4.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Értelmezés</td></tr>
<tr><td colspan="4">Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 45%
Községi: 23%
Országos: 30%
Szint: 5.</td></tr>
</table>

Az elbeszélő feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 32%

Községi: 27%

Országos: 33%

2. Feladattípus: magyarázó (A Vidám Park története)

<table>
<tr><td colspan="6">Kapcsolatok, összefüggések felismerése</td></tr>
<tr><td colspan="3">Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 45%
Községi: 27%
Országos: 31%
Szint: 6.</td><td colspan="3">Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 55%
Községi: 32%
Országos: 41%
Szint: 5.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Információ-visszakeresés</td></tr>
<tr><td>Feleletvál. feladat
Nagyvázsony: 75 %
Községi: 64%
Országos: 67%
Szint: 3.</td><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 45%
Községi: 27%
Országos: 31%
Szint: 4.</td><td>Feleletvál. feladat
Nagyvázsony: 75%
Községi: 66%
Országos: 70%
Szint: 3.</td><td>Feleletvál. feladat
Nagyvázsony: 90%
Községi: 81%
Országos: 85%
Szint: 2.</td><td>Feleletvál. feladat
Nagyvázsony: 50%
Községi: 54%
Országos: 62%
Szint: 4.</td><td>Felelet-vál. fl.
Nagyv. 60%
Községi: 58%
Országos: 64 %
Szint: 3.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Értelmezés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Feleletválasztós feladat
Nagyvázsony: 55 %
Községi: 47%
Országos: 51 %
Szint: 4.</td><td colspan="2">Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 20%
Községi: 23%
Országos: 29 %
Szint: 6.</td><td colspan="2">Feleletválasztós feladat
Nagyvázsony: 60%
Községi: 60%
Országos: 67%
Szint: 3.</td></tr>
</table>

A magyarázó feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 57%

Községi: 38%

Országos: 52%

3. feladattípus: dokumentum (Időjárás)

<table>
<tr><td>Kapcsolatok, összefüggések felismerése</td></tr>
<tr><td>Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 50%
Községi: 22%</td></tr>
</table>

Országos: 25%

Szint: 7.

Információ-visszakeresés

Nyíltvégű feladatok	Feleletválasztós feladat	Feleletválasztós feladat	Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 85%	Nagyvázsony: 90%	Nagyvázsony: 75%	Nagyvázsony: 85%
Községi: 58%	Községi: 75%	Községi: 69%	Községi: 64%
Országos: 65%	Országos: 81%	Országos: 73%	Országos: 71%
Szint: 3.	Szint: 2.	Szint: 2.	Szint: 3.

Értelmezés

Feleletválasztós feladat	Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 70%	Nagyvázsony: 20%
Községi: 68%	Községi: 10%
Országos: 75%	Országos: 11%
Szint: 2.	Szint: 7.

A dokumentum feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 68%

Községi: 26%

Országos: 57%

4. feladattípus: elbeszélő (Borz)

Információ-visszakeresés

Feleletválasztós feladat	Nyíltvégű feladatok	Feleletválasztós feladat	Többszörös választós feladat
Nagyvázsony: 70%	Nagyvázsony: 50%	Nagyvázsony: 55%	Nagyvázsony: 20%
Községi: 56%	Községi: 34%	Községi: 56%	Községi: 20%
Országos: 64%	Országos: 43%	Országos: 63%	Országos: 28%
Szint: 3.	Szint: 4.	Szint: 4.	Szint: 5.

Kapcsolatok, összefüggések felismerése

Nyíltvégű feladatok

Nagyvázsony: 15%

Községi: 14%

Országos: 21%

Szint: 6.

Feleletválasztós feladat	Nyíltvégű feladatok	Nyíltvégű feladatok
Nagyvázsony: 85%	Nagyvázsony: 50%	Nagyvázsony: 70%
Községi: 72%	Községi: 34.%	Községi: 42.%
Országos. 77%	Országos: 43%	Országos: 49%
Szint: 2.	Szint: 3.	Szint: 4.

Értelmezés			
Sorbarendezős fl.	Feleletválasztós fl.	Feleletválasztós fl.	Nyíltvégű fl.
Nagyvázsony: 15%	Nagyvázsony: 40%	Nagyvázsony: 55%	Nagyvázsony: 33%
Községi: 16%	Községi: 37%	Községi: 47%	Községi: 18 %
Országos. 20%	Országos. 46%	Országos. 54%	Országos. 23%
Szint: 7.	Szint: 4.	Szint: 4.	Szint: 6.

Az elbeszélő feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 51%

Községi: 25%

Országos: 30%

5. feladattípus: magyarázó (Braille)

Kapcsolatok, összefüggések felismerése			
Feleletválasztós fl.	Feleletválasztós fl	Feleletválasztós fl	Feleletválasztós fl
Nagyvázsony: 70%	Nagyvázsony: 70%	Nagyvázsony: 60%	Nagyvázsony: 80 %
Községi: 61%	Községi: 77%	Községi: 47%	Községi: 64%
Országos: 68%	Országos: 82%	Országos: 55%	Országos: 70%
Szint: 3.	Szint: 2.	Szint: 4.	Szint: 3.

Információ-visszakeresés		
Többszörös választós fl.	Nyíltvégű fl.	Feleletválasztós fl
Nagyvázsony: 40%	Nagyvázsony: 50%	Nagyvázsony: 80%
Községi: 39%	Községi: 44 %	Községi: 77%
Országos: 45%	Országos: 49%	Országos: 82%
Szint: 5.	Szint: 5.	Szint: 2.

Értelmezés

Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 60% Községi: 35% Országos: 44% Szint: 4.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 70% Községi: 49% Országos: 57% Szint: 4.	Feleletválasztós fl Nagyvázsony: 85% Községi: 68% Országos: 75% Szint: 2.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 15% Országos: 20% Szint: 7.

A magyarázó feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 65%

Községi: 52%

Országos: 59%

6. feladattípus: dokumentum (TV-műsor)

<table>
<tr><td colspan="5">Kapcsolatok, összefüggések felismerése</td></tr>
<tr><td>Sorbarend. fl.
Nagyv.: 80%
Községi: 61%
Országos: 67%
Szint: 2.</td><td>Feleletvál.fl
Nagyv.: 80%
Községi: 70%
Országos: 75%
Szint: 2.</td><td>Feleletvál. fl
Nagyv.: 75%
Községi: 60%
Országos: 67%
Szint: 2.</td><td>Feleletvál. fl
Nagyv.: 70%
Községi: 71%
Országos: 78%
Szint: 2.</td><td>Nyíltvégű fl
Nagyv.: 45%
Községi: 34%
Országos: 42%
Szint: 4.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Információ-visszakeresés</td></tr>
<tr><td colspan="2">Feleletvál.fl
Nagyv.: 85%
Községi: 71%
Országos: 77%
Szint: 2.</td><td colspan="3">Feleletvál.fl
Nagyv.: 45%
Községi: 56%
Országos: 63%
Szint: 3.</td></tr>
<tr><td colspan="5">Értelmezés</td></tr>
<tr><td>Feleletvál.fl.
Nagyv.: 90%
Községi: 70%
Országos: 77%
Szint: 2.</td><td>Nyíltvégű fl.
Nagyv.: 55%
Községi: 37%
Országos: 47%
Szint: 4.</td><td>Feleletvál.fl.
Nagyv.: 55%
Községi: 54%
Országos: 63%
Szint: 3.</td><td colspan="2">Nyíltvégű fl.
Nagyv.: 35%
Községi: 24%
Országos: 28%
Szint: 6.</td></tr>
</table>

A dokumentum feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 65%

Községi: 60%

Országos: 62%

Összegzés:

Ha feladattípusok szerint vizsgálódunk, és az átlagteljesítményt nézzük, azt tapasztaljuk, hogy egy kivétellel mindenhol országos átlag feletti eredményt értünk el. A feladatonkénti elemzés azt mutatta, hogy a 61 feladatból 16-nek a megoldásában 10%-kal meg is haladtuk az országos átlagot, 24-ben 10% alatti a pozitív változás. Gyengébben teljesítettünk 20 feladatban, 5 esetben mutatkozott 10% feletti, 15 esetben 10% alatti lemaradás. A községi átlagok alá néhány százaléknyi eltéréssel 8 esetben jutottunk csak, 29 esetben azonban 10%-ot is bőven meghaladó emelkedést látunk.

Összes feladat (61) típusonként	10% feletti javulás / **feladatszám**	10% feletti elmaradás/ **feladatszám**
magyarázó	**8**	**2**
dokumentum	**5**	**1**
elbeszélő	**3**	**2**
Összesen/ százalék	16; 26%	5; 8%

Összes fel. (61) gondolk. műveletek szerint	10% feletti javulás (**feladatok száma)**	10% feletti elmaradás (**feladatok száma)**
Információ-visszakeresés	**3**	**2**
Kapcs., összefügg. felism.	**6**	**1**
Értelmezés	**7**	**2**
Összesen/ százalék	16; 26%	5; 8%

Amiben elmaradás tapasztalható:

- **elbeszélő feladattípus: információ-visszakeresés a nyílt végű feladatoknál (13%).**
- **elbeszélő feladattípus: információ-visszakeresés a feleletválasztós feladatoknál (13%).**
- **magyarázó feladattípus: információ-visszakeresés a feleletválasztós feladatoknál (12%).**
- **magyarázó feladattípus: kapcsolatok, összefüggések felismerése feleletválasztós feladatoknál (12%).**
- **dokumentum feladattípus: információ-visszakeresés a feleletválasztós feladatoknál (18%).**

A feleletválasztós feladatok okoztak több problémát, legtöbbször az információk visszakeresése nem sikerült. A pozitív irányú legnagyobb eltérés a magyarázó típusú szövegeknél jelentkezik. A 10% feletti pozitív elmozdulás háromszorosa a lemaradásnak.

2. sz. melléklet

szövegértés 8. osztály / 2013

1. Feladattípus: magyarázó (Fürdés)

Információ-visszakeresés			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 70% Országos: 76% Szint: 3.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 89% Községi: 81% Országos: 85% Szint: 2.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 61% Községi: 64% Országos: 67% Szint: 5.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 44% Községi: 53% Országos: 54% Szint: 6.
Kapcsolatok, összefüggések felismerése			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 44% Községi: 31% Országos: 36% Szint: 6.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 27% Országos: 34% Szint: 6.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 43% Országos: 46% Szint: 5.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 44% Községi: 32% Országos: 39% Szint: 5.
Értelmezés			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 57% Országos: 63% Szint: 3.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 28% Községi: 28% Országos: 31% Szint: 6.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 38% Országos: 44% Szint: 6.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 53% Országos: 59% Szint: 5.

A magyarázó feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 51%

Községi: 48%

Országos: 53%

2. Feladattípus: dokumentum (TV-műsor)

Kapcsolatok, összefüggések felismerése				
Sorbarend. fl. Nagyv. 83% Községi: 73% Országos: 78% Szint: 2.	Feleletvál.fl. Nagyv. 72% Községi: 81% Országos: 85% Szint: 2.	Feleletvál.fl. Nagyv. 83% Községi: 75% Országos: 81% Szint: 2.	Feleletvál.fl. Nagyv. 89% Községi: 82% Országos: 87% Szint: 4.	Nyíltvégű fl. Nagyv. 67% Községi: 50% Országos: 57% Szint: 4.
Információ-visszakeresés				
Feleletvál.fl.		Feleletvál.fl.		

Nagyv. 78% Községi: 81% Országos: 85% Szint: 2.		Nagyv. 61% Községi: 62% Országos: 69% Szint: 3.	
Értelmezés			
Feleletvál.fl. Nagyv. 72% Községi: 83% Országos: 88% Szint: 2.	Nyíltvégű fl. Nagyv. 50% Községi: 56% Országos: 65% Szint: 4.	Feleletvál.fl. Nagyv. 89% Községi: 70% Országos: 76% Szint: 3.	Nyíltvégű fl. Nagyv. 11% Községi: 36% Országos: 40% Szint: 6.

A dokumentum feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 69%

Községi: 68%

Országos: 74%

4. Feladattípus: elbeszélő (Az én órám)

Információ-visszakeresés			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 6% Községi: 11% Országos: 14% Szint 7.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 83% Községi: 49% Országos: 56% Szint: 4.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 78% Községi: 57% Országos: 62% Szint: 3.	
Kapcsolatok, összefüggések felismerése			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 46% Országos: 54% Szint: 4 .	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 78% Községi: 57% Országos: 63% Szint: 3.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 17% Községi: 29% Országos: 32% Szint: 7.	Feleletvál.fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 53% Országos: 58% Szint: 3.
Értelmezés			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 24% Országos: 28% Szint: 6.		Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 11% Községi: 14% Országos: 16% Szint: 7.	

Az elbeszélő feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 51%

Községi: 38%

Országos: 43%

5. Feladattípus: magyarázó (Vipera)

Értelmezés		
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 83% Községi: 67% Országos: 74% Szint: 3.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 11% Községi: 22% Országos: 26% Szint: 7.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 44% Községi: 19% Országos: 25% Szint: 6.
Információ-visszakeresés		
Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 52% Országos: 57% Szint: 5.	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 72 % Községi: 69% Országos: 70% Szint: 2.	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 59% Országos: 66% Szint: 3.

Kapcsolatok, összefüggések felismerése			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 50% Községi: 56% Országos: 61% Szint: 3.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 0% Községi: 7% Országos: 9% Szint: 7.	Sorbarend. fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 36% Országos: 43% Szint: 5.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 64% Községi: 50% Országos: 57% Szint: 4.

A magyarázó feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 41%

Községi: 40%

Országos: 44%

6. Feladattípus: dokumentum (Földgömb)

Információ-visszakeresés			
Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 64% Országos: 71%	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 78% Községi: 73% Országos: 81%	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 73% Országos: 79%	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 23% Országos: 30%

Szint: 3.	Szint: 2.	Szint: 2.	Szint: 6.
Kapcsolatok, összefüggések felismerése			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 0% Községi: 6% Országos: 9% Szint: 7.		Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 6% Községi: 5% Országos: 8% Szint: 7.	
Értelmezés			
Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 56% Községi: 42% Országos: 50% Szint: 4.	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 39% Községi: 34% Országos: 39% Szint: 6.	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 94% Községi: 58% Országos: 62% Szint: 3.	

A dokumentum feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 51%

Községi: 42%

Országos: 48%

7. Feladattípus: elbeszélő (Borz)

Információ-visszakeresés					
Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 89% Községi: 64% Országos: 71% Szint: 3.	Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 61% Községi: 42% Országos: 51% Szint: 4.	Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 72% Községi: 62% Országos: 68% Szint: 4.	Többszörös vál. fl. Nagyvázsony: 33% Községi: 28% Országos: 36% Szint: 5.		
Kapcsolatok, összefüggések felismerése					
Feleletválasztós fl. Nagyvázsony: 100% Községi: 78% Országos: 82% Szint: 2.		Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 61% Községi: 44% Országos: 50% Szint: 4.		Nyíltvégű fl. Nagyvázsony: 11% Községi: 15% Országos: 21% Szint: 6.	
Értelmezés					
Feleletvál. fl.	Feleletvál. fl.	Sorbarend. fl	Feleletvál. fl.	Feleletvál. fl.	Nyílt végű fl.

Nagyv.: 67% Közs.: 67% Orsz.: 72% Szint: 3.	Nagyv.: 78% Közs.: 52% Orsz.: 59% Szint: 4.	Nagyv.: 22% Közs.: 18% Orsz.: 22% Szint: 7.	Nagyv.: 50% Közs.: 51% Orsz.: 60% Szint: 4.	Nagyv.: 50% Közs.: 50% Orsz.: 53% Szint: 4.	Nagyv.: 31% Közs.: 23% Orsz.: 29% Szint: 6.

A dokumentum feladattípus megoldásának átlaga:

Nagyvázsony: 56%

Községi: 46%

Országos: 52%

Összegzés: **A 64 feladatból álló anyagban 17 feladatban mutatkozik az országos átlaghoz képest 10% feletti növekedés. Az elmozdulás pozitív, de 10% alatti: 12 feladatban.**
Az elmaradás (10% feletti) 13 feladatban látható, kisebb mértékű pedig 20 esetben. Két esetben teljesen megegyezik a teljesítmény.

Összes feladat (64) típusonként	10% feletti javulás / **feladatszám**	10% feletti elmaradás/ **feladatszám**
magyarázó	**4**	**6**
dokumentum	**3**	**4**
elbeszélő	**11**	**3**
Összesen/ százalék	18; 28%	13; 20%

Összes fel. (64) gondolk. műveletek szerint	10% feletti javulás (**feladatok száma)**	10% feletti elmaradás (**feladatok száma)**
Információ-visszakeresés	**4**	**3**
Kapcs., összefügg. felism.	**9**	**4**
Értelmezés	**5**	**6**
Összesen/ százalék	18; 28%	13; 20%

A magyarázó és dokumentumtípusú szövegekben jelentkeztek problémák, ezeken belül elsősorban a szövegek értelmezésével kapcsolatos feladatok jelentették a legtöbb gondot. Az elbeszélő típusú feladatok esetében a kapcsolatok, összefüggések felismerésében tapasztalható kiemelkedőbb pozitív változás. A pozitív irányú elmozdulás 8%-kal magasabb az elmaradásnál.

3. sz. melléklet

Matematika – 6. osztály

A) A feladatok megoldottsága tartalmi keret szerinti felosztásban

Mennyiségek és műveletek területen 39%-os a teljesítmény, 1%-kal marad el az országos átlagtól.
Ezen belül a *tényismeret és műveletek* gondolkodási terület megoldottsága a legjobb 56%, *modellalkotás, integráció* 35% és a *komplex megoldások és kommunikáció* csak 18%, de itt csak 4-6. szintű feladatok szerepeltek.

Hozzárendelések és összefüggések területen
Tényismeret és műveletek területen feladatonként elég nagy eltérések vannak, van kiemelkedően jó, illetve átlag alatti megoldottság is. Összteljesítményünk itt 52%-os, valamivel jobb, mint az országos az átlag.
A modellalkotás, integráció és *a komplex megoldások és kommunikációs* feladatok 40%-os illetve 18%-os szintűre sikerült, igaz ez utóbbi csak 6. és 7. szintű feladat volt.

Alakzatok síkban és térben: minden feladatot jobban sikerült megoldani, mint az országos, vagy községi szint.
Tényismeret és műveletek területen mi 58%, országosan 50%.
Modellalkotás, integráció: mi 45%, országosan 43%
Komplex megoldások és kommunikáció: mi 37%, országosan 31%.

Események, statisztika jellemzői, valószínűsége:
Tényismeret és műveletek területen a három feladat közül kettőt 90%-ra oldottunk meg.
Modellalkotás, integráció kiemelkedően nagyon jól sikerült. Itt az országos szint csupán 38%-os, a mi 60%-unkkal szemben.
Komplex megoldások és kommunikáció szintén jobb volt, nálunk 45% míg országos átlag csak 40%.

B) Feladattípus szerinti megoszlás

A feleletválasztós feladatokat globálisan nézve majdnem országos átlaggal megegyezően oldottuk meg, 50%-ra, csak 1%-os a lemaradásunk. Jobban megnézve a mennyiségi és a hozzárendelési feladatok nagyobb lemaradást mutatnak, de az alakzatok és statisztikai területeken viszont jóval jobbak voltunk.

Többszörös választós feladatoknál is 1% az eltérés, de a mi javunkra. Nálunk 40%, országos 39%.

Nyílt végű feladatból volt a legtöbb a mérés során. Ezek a feladatok a legnehezebbek, mivel itt a gondolatmenetet és a kidolgozást is figyelembe veszik, értékelik. Teljesen megegyeztünk az országos átlaggal, de ez csak 32%, a nehézségük miatt.

Végső következtetés
Iskolánk kompetenciamérése jól sikerült, tanulóink országos színvonal felett vannak.
Mennyiségek és művelet illetve hozzárendelések és összefüggések tartalmi területeken kell javítani a teljesítményünkön, főleg a nyílt végű feladatoknál. A jövőre nézve itt kell erősíteni, több ilyen típusú feladatot kell megoldani, ezt kell gyakorolni. Alakzatok síkban és térben, valamint az események, statisztika jellemzői, valószínűsége területeken viszont szépen teljesítettünk, de ezeket a területeket sem szabad elhanyagolni a továbbiakban sem.

4.sz. melléklet

2013 matematika 8. osztály

TARTALMI TERÜLETEK SZERINT				
	Mennyiségek és műveletek	Hozzárendelések és összefüggések	Alakzatok síkban és térben	Események statisztikai jellemzői, valószínűsége
iskolánk	**42%**	**39%**	**46%**	**58%**
községi iskolák	**43%**	**38%**	**50%**	**51%**
országos átlag	**48%**	**44%**	**55%**	**57%**

FELADAT TÍPUSA SZERINT			
	Feleletválasztós	Többszörös választós	Nyíltvégű feladatok
iskolánk	**50%**	**53%**	**35%**
községi iskolák	**54%**	**47%**	**32%**
országos átlag	**58%**	**54%**	**38%**

GONDOLKODÁSI MŰVELETEK SZERINT			
	Tényismeret és műveletek	Modellalkotás, integráció	Komplex megoldás, kommunikáció
iskolánk	**64%**	**43%**	**17%**
községi iskolák	**63%**	**43%**	**17%**
országos átlag	**68%**	**49%**	**22%**