Nagyvázsonyi Kinizsi Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Kompetenciamérés eredménye

2014

M a t e m a t i k a

6. osztály

A 6. osztály 17 fő, ebből 1 tanuló SNI-s, 16 fő szerepel a jelentésben.

A mérés során az elmúlt évek matematika teljesítményeit vizsgálva látható, hogy a tanulók képességpontjainak átlageredménye stabil állapotot tükröz:

2008-ban	1471
2009-ben	1451
2010-ben	1456
2011-ben	1439
2012-ben	1503
2013-ban	1515
2014-ben	**1530**

Az utolsó három évben emelkedés is tapasztalható.
A mostani eredmények alapján, elmondható, hogy a 6. osztály kompetenciamérése jól sikerült matematikából, az osztály szintje megfelelő.
Iskolánk eredménye felette van nem csak a községi általános iskolák szintjének, de az országos, a városi iskoláknak és a megyeszékhelyi ált. iskoláknak is. Csak a budapesti általános iskolák emelkedtek fölénk öt képességponttal.

A tanulók átlageredményei a számok tükrében:

Mi iskolánkban:	**1530**
Országosan:	1491
Általános iskolákban:	1486
Községi általános iskolákban:	1456
Városi általános iskolákban:	1473
Megyeszékhelyi ált. iskolákban:	1518
Budapesti ált. iskolákban:	1535

A községi iskolák teljesítményét a mi iskolánkhoz hasonlítva megállapíthatjuk, hogy szignifikánsan jobban teljesítő iskola csak 37 van, hasonlóan teljesítő 667, gyengébben teljesítő viszont sokkal több, 261 van.

A tanulók képességeloszlása igen nagy intervallumot ölel fel. Van néhány igen jó képességű tanuló, legtöbben országos átlag felett vannak, de átlag alatti is van.
Ha az osztály egyéni eredményeit nézzük: egy tanuló teljesített 1 szinten. Őt az elkövetkező időben korrepetálással kell felzárkóztatni, képességeit fejleszteni. Egy tanuló érte el a 7. szintet, az ő teljesítménye kiemelkedik a többiek közül. Az osztály többsége 2. 3. és 4. szinten, a középmezőnyben van.

Az osztály képességszintek szerinti %-os megoszlása:			*országos átlag:*
1. szint alatt		**0**%	3,1%
1. szint:	1 fő	**6.3**%	12,1%
2. szint:	4fő	**25,0**%	24,3%
3. szint:	5fő	**31,3**%	28.9%
4. szint:	3fő	**18,8**%	20,7%
5. szint:	2fő	**12,5**%	8,4%
6.szint:	-	**0**%	2.2%
7. szint:	1 fő	**6,3**%	0,4%

Átlageredmények a CSH-index tükrében:
A CSh-index az átlagos szinten, a konfidencia-intervallumon belül van, ennek tükrében a telephelyünk eredménye jobbnak számít az átlagosnál. Tényleges eredményünk 1530 képességpont, a várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 1469 pont, ugyan ez községi regressziós egyenes alapján 1476 pont.
Átlageredményünk a korábbi eredmények tükrében: telephelyünk eredménye a regressziós becslés alapján várható eredménynél 60 képességponttal jobb.

***A feladatok megoldottsága tartalmi terület szerinti felosztásban*:**
Mennyiségek, számok, műveletek területen
34,5%-os a teljesítményünk hasonló a többi vizsgált iskolatípus eredményéhez, községi iskolák fölött, de országos átlag alatt van.
Hozzárendelések és összefüggések területen
Iskolánk **35,9%** os megoldottsággal országos, városi és falusi átlagnál is jobb.
Alakzatok tájékozódás:

Minden feladatot jobban sikerült megoldani, mint az országos, városi vagy községi szint.

Százalékos teljesítményünk szignifikánsan jobb a többinél. Nálunk **63,5%** míg az országos átlag csak 52,38%

Statisztikai jellemzők, valószínűség:

Ezen az egy területen mondhatjuk el, hogy nem értük el sem a községi, sem a városi, sem az országos átlagot. A mi teljesítményünk **40,3%** míg az országos 45,8%.

Gondolkodási műveletek alapján az összehasonlítás:

Minden gondolkodási műveletben átlag feletti a teljesítményünk.

Tényismeret és egyszerű műveletek: **51,4%**	Községi: 49,8%
Alkalmazás és integráció: **40,4%**	Községi. 30%
Komplex megoldások és értékelés **34,2%**	Községi: 25,1%

Feladattípus szerinti megoszlás:

A feleletválasztós feladatokat **53,3%**-os megoldottságunk van, mely a községi, városi és országos szintet is felülmúlja 3-6%-kal. Ebből a feladattípusból volt a legtöbb feladat.

Többszörös választós feladatoknál **29,3%** az iskolai eredmény, ez éppen megegyezik a községi szinttel, a városi és országos szint pár százalékkal magasabb.

Nyílt végű feladatból volt a második legtöbb a mérés során. Ezek a feladatok a legnehezebbek, mivel itt a gondolatmenetet és a kidolgozást is figyelembe veszik, értékelik. Teljesen megegyeztünk az országos átlaggal, de jobb, mint a községi vagy városi. a nehézségük miatt.

Reflexió:

Iskolánk kompetenciaeredménye az országos átlag felett van.

Azt a néhány tanulót, aki nem érte el a hármas szintet nagy odafigyeléssel, korrepetálással fejleszteni kell.

Gondolkodási műveletek minden fajtájában, nagyon jó eredményünk született.

Mennyiségek, számok, művelet illetve statisztikai jellemzők, valószínűség tartalmi területeken kell javítani a teljesítményünkön. A jövőre nézve itt kell erősíteni, több ilyen típusú feladatot kell megoldani, ezt kell gyakorolni. Alakzatok, tájékozódás valamint az hozzárendelések, összefüggések, területeken viszont szépen teljesítettünk, de ezeket a területeket sem szabad elhanyagolni a továbbiakban sem.

Gondolkodási műveletek	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Tényismeret és egyszerű műveletek	**51,4%**	49,8%	50,7%	50,9%
Alkalmazás és integráció	**40,4%**	36,0%	37,6%	39,5%
Komplex megoldások és értékelés	**34,2%**	25,1%	26,5%	28,0%

Tartalmi terület	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Mennyiségek, számok, műveletek	**34,5%**	33,2%	34,7%	36,3%
Hozzárendelések, összefüggések	**35,9%**	31,5%	31,8%	33,8%
Alakzatok, tájékozódás	**63,5%**	49,2%	51,1%	52,4%
Statisztikai jellemzők, valószínűség	**40,3%**	42,6%	44,4%	45,8%

Feladattípus	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Feleletválasztós feladat	**53,3%**	47,8%	48,9%	50,3%
Nyíltvégű feladat	**2991,0%**	26,0%	27,8%	29,6%
Többszörös választós feladat	**29,3%**	29,3%	30,0%	32,3%

6. osztály 2014	Tényismeret és egyszerű műveletek		Alkalmazás, integráció		Komplex megoldások és értékelés	
	Mi iskolánk	Országos	**Mi iskolánk**	Országos	**Mi iskolánk**	Országos
Mennyiségek,számok, műveletek	**52,8%**	54,5%	**26,8%**	27,7%	**18,0%**	21,8%
Hozzárendelések és összefüggések	**41,0%**	37,3%	**34,8%**	34,4%	**33,3%**	29,0%
Alakzatok, tájékozódás	**76,3%**	62,7%	**62,0%**	57,8%	**54,0%**	29,6%
Statisztikai jellemzők, valószínűség	**33,3%**	49,3%	**48,6%**	48,3%	**38,0%**	36,5%

8. osztály

A 8. osztály 19 fő, ebből SNI tanuló 3 fő, 1 tanuló mentesült, a jelentésben 16 fő szerepel a jelentésben.

Átlageredmények:

A mérés során az elmúlt évek matematika teljesítményeit vizsgálva látható, hogy a tanulók képességpontjainak átlageredménye stabil állapotot tükröz:

2008-ban	1471
2009-ben	1451
2010-ben	1615
2011-ben	1647
2012-ben	1606
2013-ban	1582
2014-ben	**1662**

A mostani eredmények is azt bizonyítják, hogy a diákok jól teljesítettek.
Az osztály eredménye szignifikánsan magasabb a községi általános iskolák szintjének, de az országos, a városi iskoláknál és a megyeszékhelyi ált. és budapesti iskoláknál is jobb.

A tanulók átlageredményei a számok tükrében:

Mi iskolánkban:	**1662**
Országosan:	1617
Általános iskolákban:	1602
Községi általános iskolákban:	1570
Városi általános iskolákban:	1593
Megyeszékhelyi ált. iskolákban:	1636
Budapesti ált. iskolákban:	1649

Az iskolák teljesítményét a mi iskolánkhoz hasonlítva megállapíthatjuk, hogy szignifikánsan jobban teljesítő iskola csak 171 van, hasonlóan teljesítő 1328, gyengébben teljesítő viszont sokkal több, 687 van.
A tanulók képességeloszlása nem nagy intervallumot ölel fel. Van néhány jó képességű tanuló, legtöbben országos átlag felett vannak.

Ha az osztály egyéni eredményeit nézzük: senki nem teljesített szint alatt, sőt még első szinten sem. A tanulók 3-as 4-es és 5-ös szinten teljesítettek. Egy 6. és egy 7. szintű tanuló is volt.

Az osztály képességszintek szerinti %-os megoszlása:			*országos átlag:*
1. szint alatt	0 fő	**0**%	1,0%
1. szint:	0 fő	**0** %	5,0%
2. szint:	3fő	**6,3**%	13,8%
3. szint:	5fő	**31,3**%	22,2%
4. szint:	3fő	**18,8**%	25.7%
5. szint:	4fő	**31,3**%	19,4%
6.szint:	1 fő	**6,3**%	9,4%
7. szint:	1 fő	**6,3**%	3,5%

Átlageredmények a CSH-index tükrében:

A CSh-index az átlagos szinten, a konfidencia-intervallumon belül van, ennek tükrében a telephelyünk eredménye jobbnak számít az átlagosnál. Tényleges eredményünk 1662 képességpont, a várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján 1627 pont, ugyan ez községi regressziós egyenes alapján 1630 pont.

Átlageredményünk a korábbi eredmények tükrében: telephelyünk eredménye a regressziós becslésnél alapján várható eredménynél 50 képességponttal jobb.

A tanulók fejlődése 2012 és 2014 között egyenletes és jóval az átlagos szint fölött van. A képességpont különbségek is egyenletességet mutatnak, megfelel az országos tendenciának.

***A feladatok megoldottsága tartalmi terület szerinti felosztásban*:**

Mennyiségek, számok, műveletek területen

55,9%-os a teljesítményünk hasonló a többi vizsgált iskolatípus eredményéhez, községi iskolák fölött, de országos átlag alatt van.

Hozzárendelések és összefüggések területen

Iskolánk **47,9%**-os megoldottsággal országos, városi és falusi átlagnál is sokkal jobb. Községi átlagnál 7%-kal is jobb, országos átlagnál 4%-kal.

Alakzatok tájékozódás:

Minden feladatot jobban sikerült megoldani, mint a városi vagy községi átlag, de nem jobban az országos átlagnál.

Nálunk **54,2%** míg az országos átlag 55,3%

Statisztikai jellemzők, valószínűség:

Ezen a területen, hasonlóan az alakzatok, tájékozódás területéhez, községi és városi szint felett vagyunk, de országos szint alatt. A mi teljesítményünk **52,4%** míg az országos 53,5%.

Gondolkodási műveletek alapján végezett összehasonlítás:

Minden gondolkodási műveletben átlag feletti a teljesítményünk.

Tényismeret és egyszerű műveletek: **65,3%**	Községi: 61%
Alkalmazás és integráció: **53,4%**	Községi. 45,8%
Komplex megoldások és értékelés **36,1%**	Községi: 34,1%

Feladattípus szerinti megoszlás:

A feleletválasztós feladatokat **61,33%-**os megoldottságunk van, mely a községi, városi és országos átlagai felett van. Ebből a feladattípusból volt a legtöbb feladat. Itt az országos átlag 59,8%

Többszörös választós feladatoknál **33,3%** az iskolai eredmény, ez magasabb a községi átlagnál, de sajnos a városi és országos átlag alatt van 2-5%-kal.

Nyílt végű feladatból volt a második legtöbb a mérés során. Ezek a feladatok a legnehezebbek, mivel itt a gondolatmenetet és a kidolgozást is figyelembe veszik, értékelik.

Az országos átlag 40,1%, nekünk viszont **42,1%-**ra sikerült megoldani a feladatokat.

Reflexió:

Tanulóink átlageredménye a korábbi eredményükhöz képest a vártnak megfelelően alakult. Átlagos fejlődésük az országos szint felett van. A tanulók egyéni eredménye a várhatónál jobban alakult. Csak 4 tanuló nem haladta meg a várható eredményét, 10 tanuló a várható

eredményénél jobban teljesített és egy tanuló szignifikánsan jobb eredményt produkált korábbi mérési eredményük tükrében.

Ha a feladatok tartalmát nézzük, a statisztikai jellemzők és valószínűségi feladatok megoldásában nem értük el az országos átlagot, itt is van javítanivalónk, ezért az ilyen típusú feladatok előtérbe kerülnek a következő években.

Iskolánk kompetenciamérésének eredményei alapján tanulóink az országos átlag felett teljesítettek.

Gondolkodási műveletek területén a komplex megoldásoknál, tartalmi területen alakzatok, tájékozódás és statisztikai jellemzők, feladattípusoknál viszont a többszörös választós feladatoknál kell fejlődést elérnünk, mivel ezeknél maradtunk le az országos átlagtól egy kicsit.

8. osztály 2014	Tényismeret és egyszerű műveletek		Alkalmazás, integráció		Komplex megoldások és értékelés	
	Mi iskolánk	Országos	**Mi iskolánk**	Országos	**Mi iskolánk**	Országos
Mennyiségek,számok, műveletek	**65,1%**	63,9%	**61,6%**	60,0%	**32,4%**	31,0%
Hozzárendelések és összefüggések	**55,3%**	53,0%	**46,8%**	41,9%	**44,8%**	44,3%
Alakzatok, tájékozódás	**63,3%**	71,3%	**52,4%**	50,4%	**39,0%**	41,0%
Statisztikai jellemzők, valószínűség	**77,7%**	72,7%	**50,0%**	44,3%	**29,7%**	43,6%

Gondolkodási műveletek	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Tényismeret és egyszerű műveletek	**65,3%**	61,1%	63,4%	64,9%
Alkalmazás és integráció	**53,4%**	45,8%	47,8%	50,1%
Komplex megoldások és értékelés	**36,1%**	34,1%	36,6%	38,8%

Tartalmi terület	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Mennyiségek, számok, műveletek	**55,9%**	51,5%	52,1%	54,1%
Hozzárendelések, összefüggések	**47,9%**	40,6%	42,3%	44,6%
Alakzatok, tájékozódás	**54,2%**	51,7%	53,5%	55,3%
Statisztikai jellemzők, valószínűség	**52,4%**	48,0%	51,1%	53,6%

Feladattípus	Iskolánk	Községi	Városi	Országos
Feleletválasztós feladat	**61,3%**	56,2%	57,8%	59,8%
Nyíltvégű feladat	**42,1%**	35,7%	38,3%	40,7%
Többszörös választós feladat	**33,3%**	32,3%	35,7%	38,7%

S Z Ö V E G É R T É S

Iskolánkban az évek során az alábbi eredmények születtek:

	2014.	**2013.**	**2012.**	**2011.**	**2010.**	**2009.**	**2008.**
6.o.	**1472**	1540	1523	1516	1494	1484	1465
8.o.	**1600**	1590	1582	1561	1579	1580	1634

A 2014-es eredmény nem különbözik szignifikánsan az elmúlt év eredményeitől.

6. osztály

Iskolánk	országos átlag	városi átlag	megyeszékhely	községi	nagyközség	Budapest
1472	1481	1460	1522	1430	1441	1537

A községek között gyengébben teljesített nálunk 229, de jobban nálunk 62 iskola. Országos tekintetben gyengébb 335, jobb 280 iskola.

Eredményünk, és annak változásai szintekre lebontva/ fő:

	2008.	**2009.**	**2010.**	**2011.**	**2012.**	**2013.**	**2014.**
1.szint alatti	-	-	-	-	-	-	**-**
1. szint	1	2	1	1	1	-	**1**
2. szint	3	6	3	3	4	3	**4**
3. szint	8	4	7	4	3	6	**4**
4. szint	6	5	8	3	3	4	**5**
5. szint	3	2	2	6	4	1	**1**
6. szint	-	2	1	1	2	4	**1**
7. szint	-	1	-	-	-	-	**-**

Mérési eredményünk szintekre lebontva százalékos összehasonlítással:

2014.	szint alatt %	1. szint %	2. szint %	3. szint %	4. szint %	5. szint %	6. szint %	7. szint %
iskolánk	**-**	**6,3**	**25**	**25**	**31,3**	**6,3**	**6,3**	**-**
országos	2,2	7,3	16,8	24,7	25	16,5	6,4	1,1
községi	3,9	11,3	20,3	25,7	22	12,4	4,0	0,5

Mindebből levonható a tanulság, hogy **nagyobb figyelmet kell fordítanunk a tehetséggondozásra. A gyengébb képességű tanulók folyamatos korrepetálásra, fejlesztésre szorulnak, hogy egy-egy szintről továbbhaladhassanak. Szükség van az egyszerűbb elbeszélő szövegtípusokon kívül az ismeretterjesztő, információkat közlő szövegek gyakoroltatására, hiszen ezekben nehezen tudnak eligazodni. Nehézséget okoz, ha a válasz nem kereshető vissza a szövegben, nem találják meg a logikai kapcsolatokat, nehezen alkotnak véleményt. A sikertelenség hamar kedvüket szegi, könnyen feladják a „küzdelmet".**

8. osztály

Eredményünk összehasonlításban:

iskolánk	országos	városi	községi	megye-székhely	közepes községi	nagy-községi	ált. isk.	Bp.
1600	1557	1531	1497	1587	1495	1510	1540	1596

Eredményeink szintekre bontva az évek folyamán:

	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	2013.	2014.
szint alatt	-	-	-	-	-	-	-
1. szint	-	-	-	-	-	-	-
2. szint	1	4	2	3	2	3	-
3. szint	2	4	3	7	6	3	**5**
4. szint	7	1	8	2	6	3	**5**
5. szint	7	8	5	4	3	3	**1**
6. szint	2	3	2	1	2	4	**4**
7. szint	1	-	-	3	1	-	-

Eredményeink szintekre bontva százalékos összehasonlításban:

	szint alatt %	1. szint %	2. szint %	3. szint %	4. szint %	5. szint %	6. szint %	7. szint %
isko-lánk	-	-	-	**25**	**37,5**	**18,8**	**18,8**	-
orszá-gos	0,8	3,7	11	20,8	27	22,5	11,1	3
községi	1,6	6,5	15,5	24,4	26,4	17,5	6,8	1,9

Szignifikáns változás az előző évhez képest sem a 6. és sem a 8. osztály tekintetében nem történt.

Az évfolyam fejlődése látható, hiszen mikor 6.-osok voltak, az első három szakaszban 5 tanulónk megrekedt (29,4%), 8.-ra mind továbbhaladt. A 3. és 4. szinten is tapasztalható volt a változás, az emelkedés 35,2%-ról 62,5%-ra nőtt. Az 5. és 6. szinten hasonló eredmények születtek, kissé magasabb lett az arány, 35,3%-ról 37,6%-ra nőtt a számunkra legmagasabb szinteken teljesítők száma.