KOMPETENCIAMÉRÉS

2015

NAGYVÁZSONYI KINIZSI PÁL NÉMET NEMZETISÉGI NYELVOKTATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

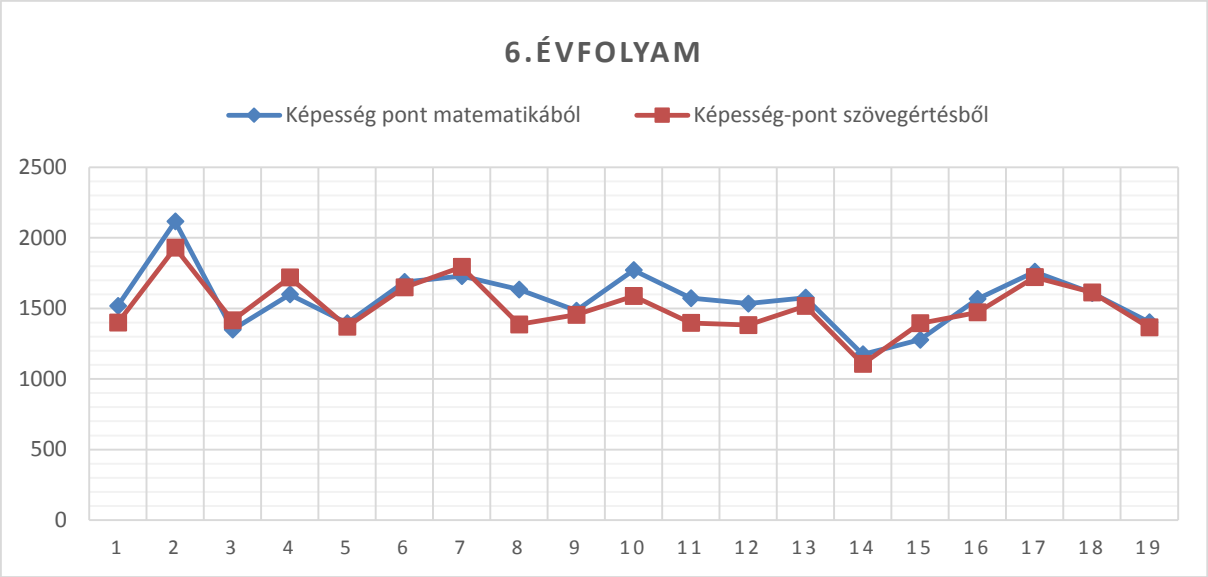
Az összefoglaló elemzést készítette: Szautner Antalné (igazgató)

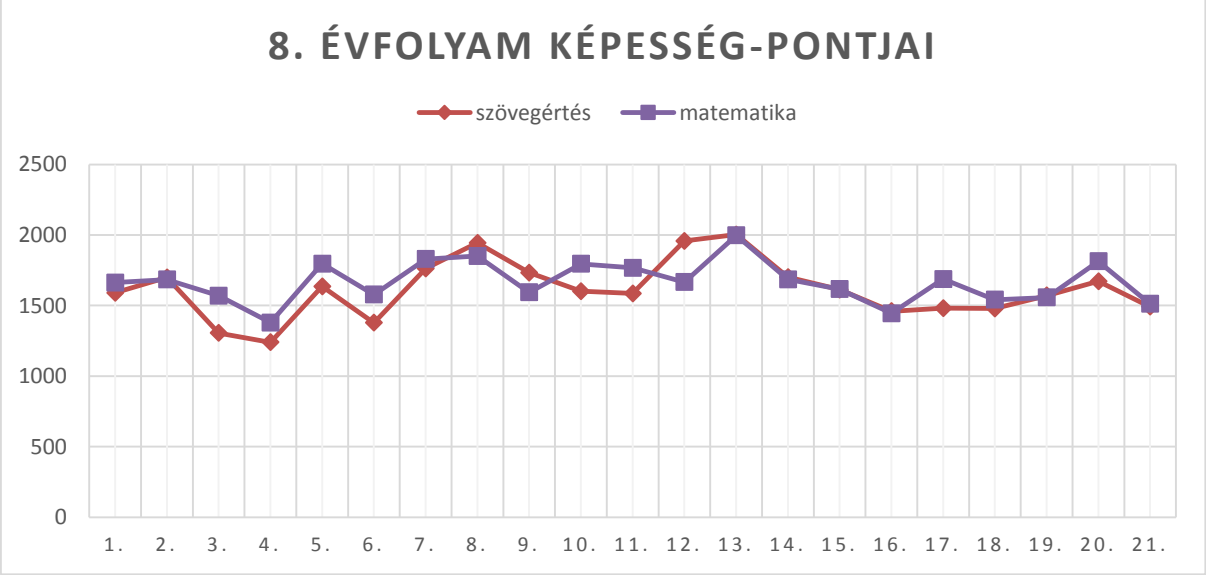
Az iskola épületének állaga jónak mondható. A községi iskolák körében az iskolák 42%-a hasonlóan jó állagú épületben működik. Iskolánkhoz hasonlóan 65%-ban az elmúlt 10 évben történt komoly felújítás.

Továbbtanulási mutatók a 2014-ben végzett tanulók esetében:

	gimnáziumban	szakközépiskolában	szakiskolában
iskolánk végzős tanulói	30%	27%	43%
országos átlag	36,5%	36,5%	27%

Iskolánk továbbtanulói már évek óta az országos átlagnál nagyobb számban választják a szakiskolában továbbtanulást.



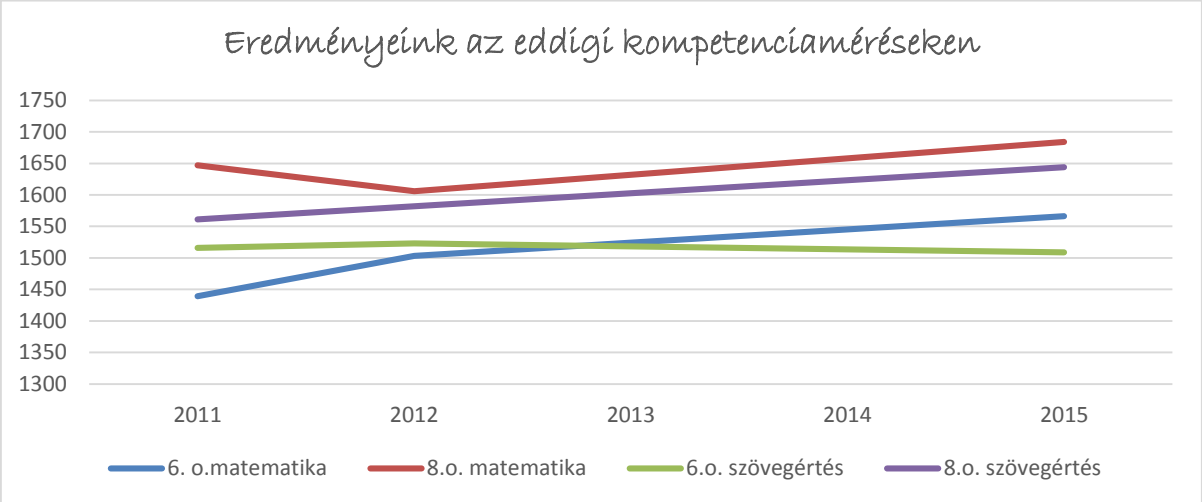


Átlageredményünk

Mérési terület	évfolyam	iskolánkban	községi iskolák-ban	országosan
MATEMATIKA	**6.**	**1566**	1448	1497
	8.	**1684**	1555	1618
SZÖVEGÉRTÉS	**6.**	**1509**	1424	1488
	8.	**1644**	1494	1567

Iskolánk eredménye az eddigi kompetenciaméréseken

Mérési terület	évfo-lyam	2015	2014	2013	2012	2011
MATEMATIKA	6.	**1566**	1530	1515	1503	1439
	8.	**1684**	1662	1582	1606	1647
SZÖVEGÉRTÉS	6.	**1509**	1472	1540	1523	1516
	8.	**1644**	1600	1590	1582	1561



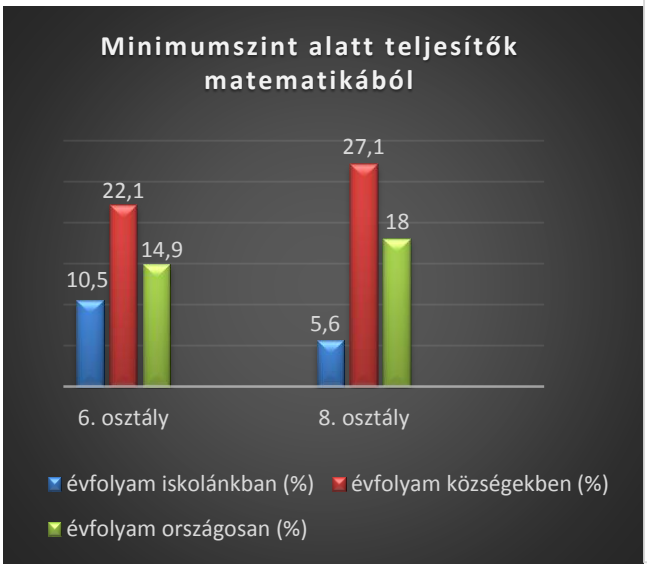
A kompetenciaméréseken kisebb mértékű, de folyamatos javulás figyelhető meg.

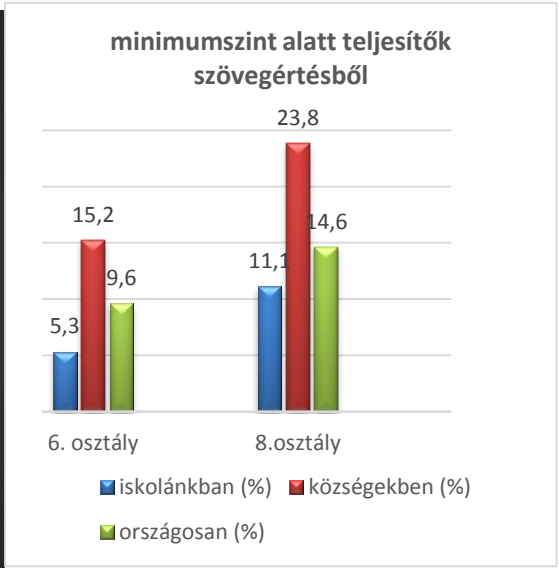
Az alapszintet el nem érők aránya

Mérési területek	évfolyam	alapszint	alapszint alatt teljesítők		
			iskolánkban (%)	községekben (%)	országosan (%)
MATEMATIKA	6.	3. képesség-szint	26,3	47,4	36,3
	8.	4. képesség-szint	27,8	52,9	40,4
SZÖVEGÉRTÉS	6.	3. képesség-szint	5,3	36,6	25,9
	8.	4. képesség-szint	16,7	48,5	34,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési területek	évfolyam	alapszint	minimumszint alatt teljesítők		
			iskolánkban (%)	községekben (%)	országosan (%)
MATEMATIKA	6.	2. képesség-szint	**10,5**	22,1	14,9
	8.	3. képesség-szint	**5,6**	27,1	18,0
SZÖVEGÉRTÉS	6.	2. képesség-szint	**5,3**	15,2	9,6
	8.	3. képesség-szint	**11,1**	23,8	14,6





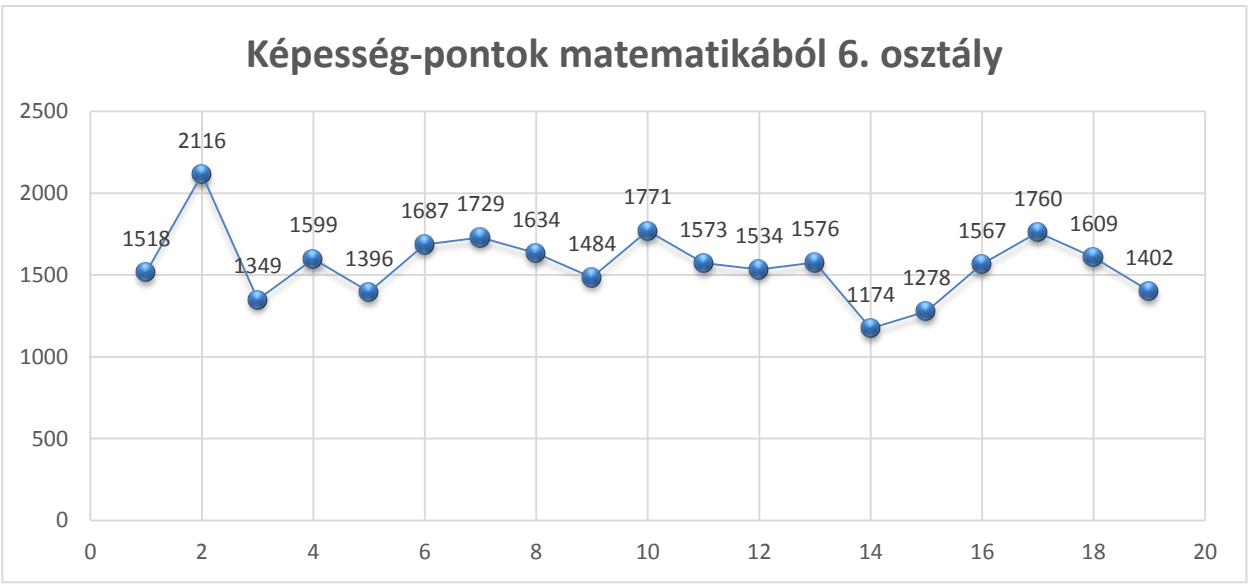
6. OSZTÁLY

MATEMATIKA

iskolánknál	országos szinten	községi szinten	közepes községi szinten
jobban teljesített	76	22	14
hasonlóan teljesí-tett	1724	675	452
gyengébben teljesí-tett	832	483	320

Átlagos képességpont: 1566. Ebben az intervallumban a szórás (1465; 1653).

Tanulóink 2/3-a az országos átlag felett teljesített.



A tanulók 5%-a 1174 pontnál, 25%-a 1375 pontnál, 75 %-a 1622 pontnál és 95%-a 2116 pontnál kevesebbet ért el.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása

	1.szint alatt	szintek						
		1.szint	2.szint	3.szint	4.szint	5.szint	6.szint	7.szint
iskolánkban (%)	**-**	**10,5**	**15,8**	**31,6**	**21,1**	**15,8**	**-**	**5,3**
országosan (%)	4,1	10,8	21,9	29,3	22,4	9,1	2,1	0,3
községi iskolákban (%)	6,9	15,2	25,3	27,3	18,0	6,2	1,0	0,1

A CSH index alapján iskolánk elért eredménye (1566) a várható értéknél (1491) több.

Minden feladattípusban az országos átlag felett alakult az osztályátlag iskolánkban.

Erősségeink:

- a statisztikai jellemzők, valószínűség témakörébe tartozó feladatok
- a tényismeretet, egyszerű műveletek elvégzését igénylő feladatok

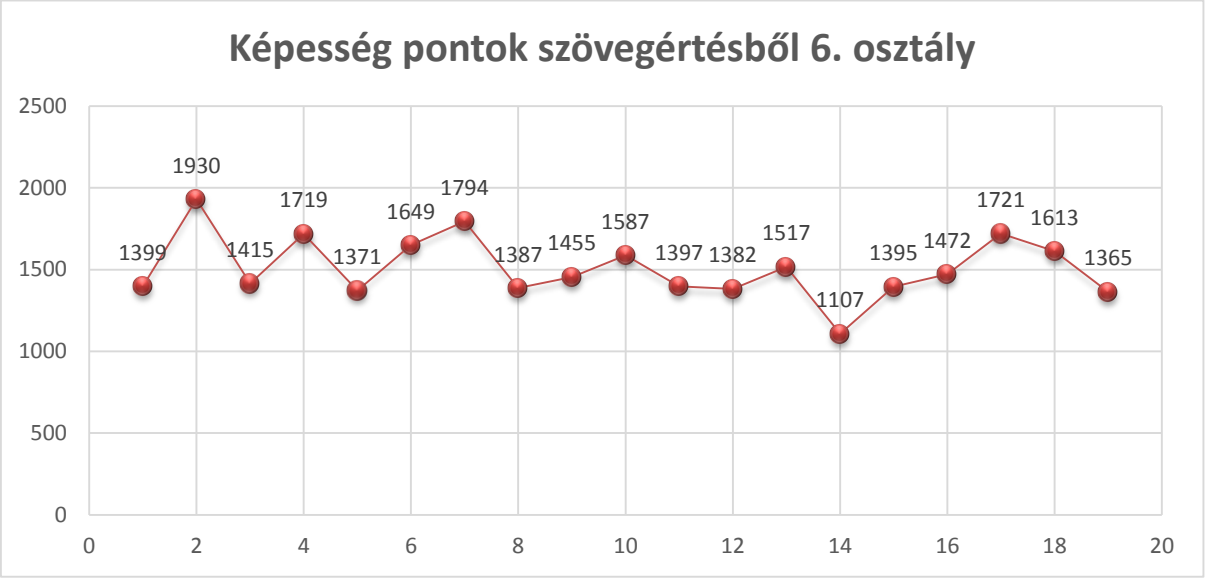
Fejlesztés területei:

- nyílt végű feladatok
- ismeretek alkalmazását igénylő feladatok
- komplex megoldások, értékelések
- alakzatok, tájékozódás

Fontos fejlesztési feladatunk az alsóbb szinteken fejlődni, hogy senki ne maradjon 1. ill. a 2. szinten. Olyan szintre eljuttatni tanulóinkat, amelyen eredményesen tudják alkalmazni képességeiket a további ismeretszerzésben és az önálló tanulásban.

SZÖVEGÉRTÉS

iskolánknál	országos szinten	községi szinten	közepes községi szinten
jobban teljesített	181	29	16
hasonlóan teljesített	1925	832	561
gyengébben teljesített	526	325	209



Átlagos képességpont 1509. Ennek szórása tanulóink esetében (1399,1601).

A tanulók több mint a fele az országos átlagnál (1488) jobb eredményt ért el.

A tanulók 5%-a 1107 pontnál, 25%-a 1389 pontnál, 75%-a 1640 pontnál és 95%-a 1930 pontnál kevesebbet ért el.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása

	1.szint alatt	szintek						
		1.szint	2.szint	3.szint	4.szint	5.szint	6.szint	7.szint
iskolánkban (%)	**-**	**5,3**	**-**	**52,6**	**15,8**	**15,8**	**5,3**	**5,3**
országosan (%)	1,9	7,6	16,4	23,7	24,8	17,6	6,9	1,1
községi iskolákban (%)	3,4	11,8	21,4	26,0	21,5	11,9	3,5	0,5

A CSH index alapján iskolánk elért eredménye (1509) a várható értéknél (1480) több.

8.OSZTÁLY

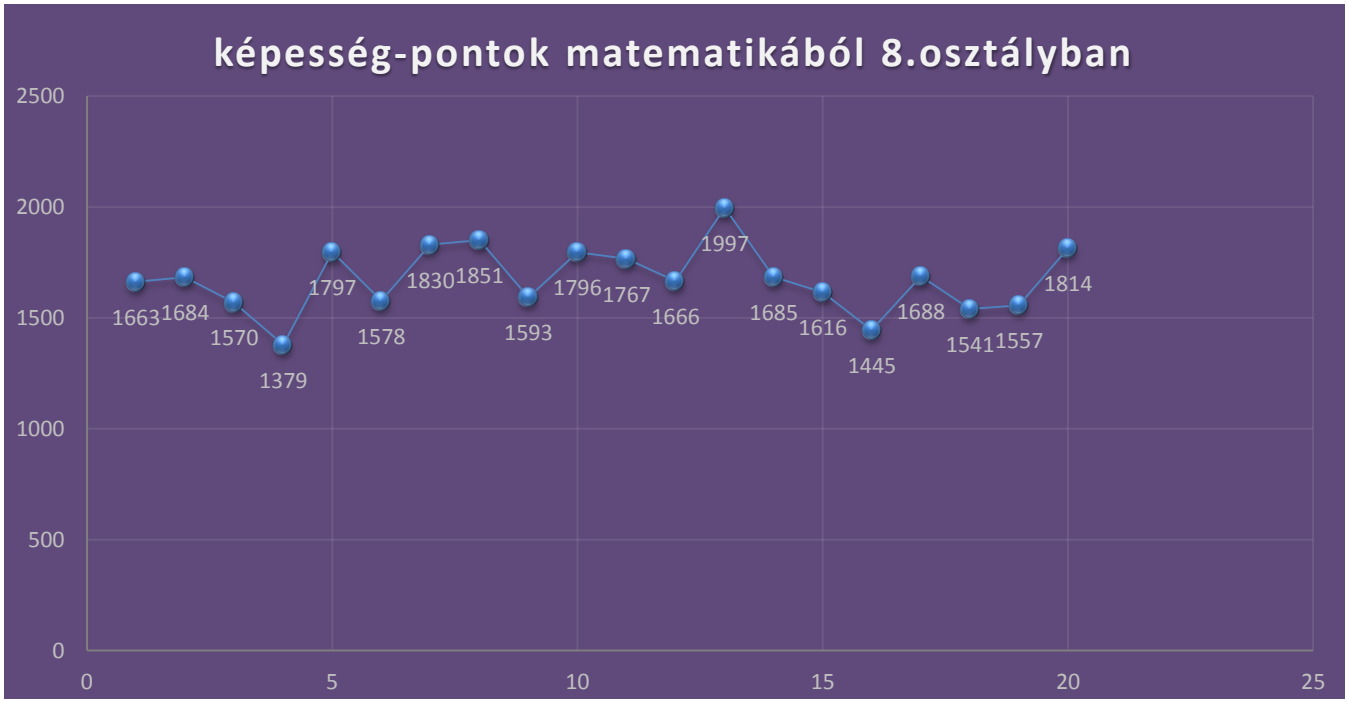
MATEMATIKA

iskolánknál	országos szinten	községi szinten	közepes községi szinten
jobban teljesített	160	19	12
hasonlóan teljesí-tett	1455	549	373
gyengébben teljesí-tett	1114	602	391

Átlagos képességpont 1684. Ennek szórása tanulóink esetében (1612,1748). A tanulók ¼-ének teljesítménye ebbe a tartományba esik.

A tanulók többsége az országos átlag feletti pontszámot ért el.

A tanulók 5%-a 1379 pontnál, 25%-a 1570 pontnál, 75%-a 1752 pontnál és 95%-a 1997 pontnál kevesebbet ért el.



A tanulók képességszintek szerinti megoszlása

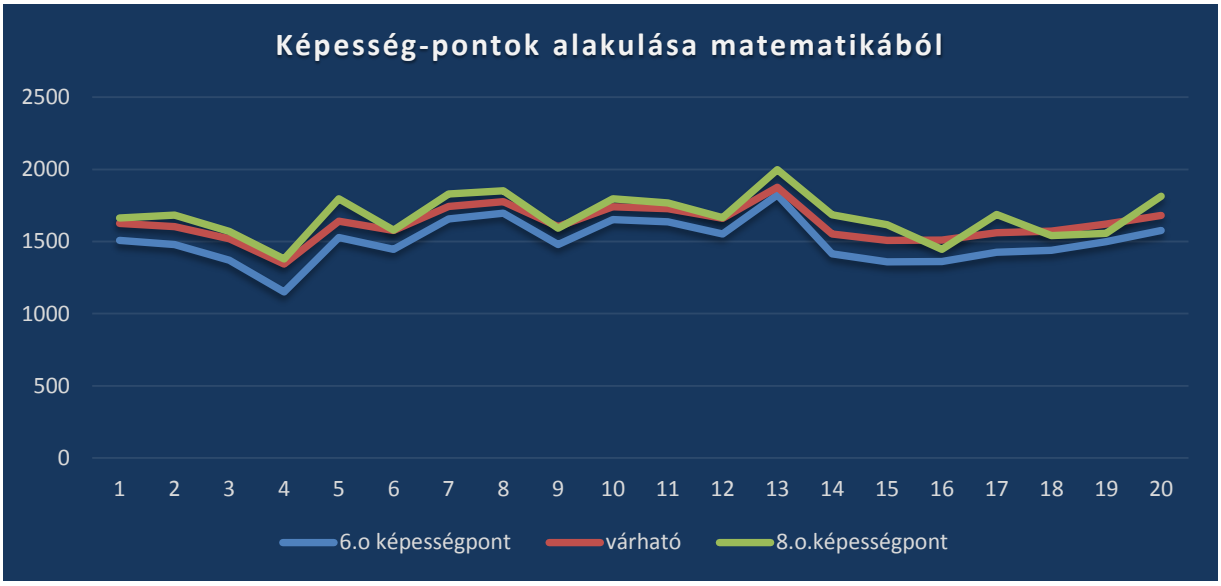
	1.szint alatt	szintek						
		1.szint	2.szint	3.szint	4.szint	5.szint	6.szint	7.szint
iskolánkban (%)	-	-	**5,8**	**22,2**	**33,3**	**27,8**	**5,6**	**5,6**
országosan (%)	1,3	4,7	12,0	22,4	27,6	20,4	8,9	2,6
községi iskolákban (%)	2,3	7,9	16,9	25,8	26,3	15,1	4,7	0,9

A CSH index alapján iskolánk elért eredménye (1684) a várható értéknél (1616) több. Tanulóink korábbi, 2013-as mérési eredményei alapján a tőlünk elvártnak megfelelően, az országos átlag felett teljesített.

Tényleges átlageredményünk a 2015-ös méréskor 1684 képességpont

a 2013-as méréskor 1519 képességpont.

Ennek alapján a várható teljesítményünket 1608 képességpontban határozták meg, eredményünk ehhez hasonlítva nőtt.



A 2013-as és 2015-ös mérések közti időszakot vizsgálva 4 tanuló kivételével a községi és az országos átlag felett van tanulóink fejlődése. A 4 tanulóból 2 fejlődése az országos átlagnak megfelelő, 2 tanulóé pedig a községi iskolák átlagos fejlődése alatt van.

A 2013-as méréshez képes minden tanuló eredménye javult. A 2013-as méréskor kevesebb pontszámot elérő tanulók teljesítménye nagyobb mértékben nőtt, mint a megelőző méréskor magasabb pontot elérő tanulók esetében. Ez azt jelenti, hogy a tanulók felzárkóztatása jól sikerült. 5 tanuló eredménye mutat szignifikáns javulást az előző mérési eredményéhez képest.

A 2011-es méréstől megfigyelhető, hogy végzős tanulóink eredménye – ha nem is nagymértékben- javulást mutat. A különböző évek mérési eredményeit összehasonlítva elmondhatjuk, hogy egyre kevesebb az iskolából kikerülő alacsony szinteken teljesítő tanuló, a 4.-6. szinten teljesítők aránya pedig nőtt.

A grafikonról leolvasható, hogy a tanulók előző évi matematika jegye összhangban van a mért teljesítményükkel.

A 8. osztályban is minden feladattípusban az országos, városi és községi átlag feletti eredményünk lett.

Nagyon jó százalékkal teljesítettük a gondolkodási műveleteket, feladattípusok közül a többszörös választós feladatokat, és a nyílt végű feladatokat.

Javítanunk kell még tartalmi területek közül az alakzatok és tájékozódás, illetve statisztikai jellemzők, valószínűség területen.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy ne legyen tanulónk hármas szint alatt.

SZÖVEGÉRTÉS

iskolánknál	országos szinten	községi szinten	közepes községi szinten
jobban teljesített	100	3	3
hasonlóan teljesített	1563	556	384
gyengébben teljesített	1066	611	389

Átlagos képességpont 1644. Ennek szórása tanulóink esetében (1548,1731). Iskolánkban az országos átlaghoz képes nagyobb az eredmények szórása. A tanulók 2/3-e az országos átlag felett teljesített.

A tanulók 5%-a 1240 pontnál, 25%-a 1571 pontnál, 75%-a 1733 pontnál és 95%-a 2003 pontnál kevesebbet ért el.

A tanulók képességszintek szerinti megoszlása

	1.szint alatt	szintek						
		1.szint	2.szint	3.szint	4.szint	5.szint	6.szint	7.szint
iskolánkban (%)	**-**	**-**	**11,1**	**5,6**	**33,3**	**33,3**	**-**	**16,7**
országosan (%)	0,8	3,8	10,1	20,1	26,2	23,1	12,6	3,3

községi iskolákban (%)	1,5	7,1	15,2	24,7	26,5	17,0	6,8	1,2

A CSH index alapján iskolánk elért eredménye (1644) a várható értéknél (1560) több. Tanulóink korábbi, 2013-as mérési eredményei alapján a tőlünk elvártnak megfelelően, az országos átlag felett teljesített.

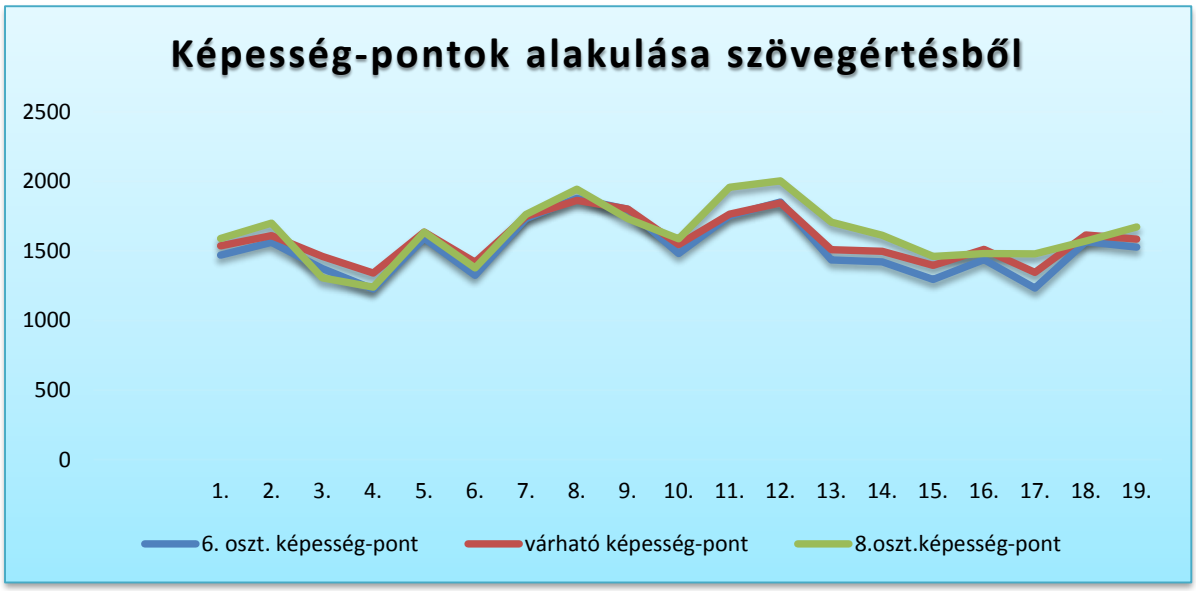
Tényleges átlageredményünk a 2015-ös méréskor 1644 képességpont

a 2013-as méréskor 1552 képességpont.

Ennek alapján a várható teljesítményünket 1589 képességpontban határozták meg, eredményünk ehhez hasonlítva nőtt.

A 2013-as méréshez képes 5 tanuló kivételével javult a tanulók eredménye. A telephely tanulóinak átlagos fejlődése az országos átlagos fejlődésnél magasabb. A tanulók 0-300 képességpont között javultak, 2 tanuló teljesítménye az előző méréshez képest romlott. 5 tanuló szignifikánsan jobban teljesített a vártnál. 1 tanuló teljesítménye mutat szignifikáns csökkenést az előző mérési teljesítményéhez képest.

A 2011-es méréstől megfigyelhető, hogy végzős tanulóink szövegértési eredménye folyamatos, egyenletes javulást mutat. A különböző évek mérési eredményeit összehasonlítva elmondhatjuk, hogy egyre kevesebb az iskolából kikerülő alacsony szinteken teljesítő tanuló, a 4.-7. szinten teljesítők aránya növekedést mutat.



A mérés alapján erősségeink:

- sorba rendezéses feladatok megoldása
- kapcsolatok, összefüggések keresése
- feleletválasztásos feladatok megoldása

Nagyobb hangsúlyt kell fektetni:

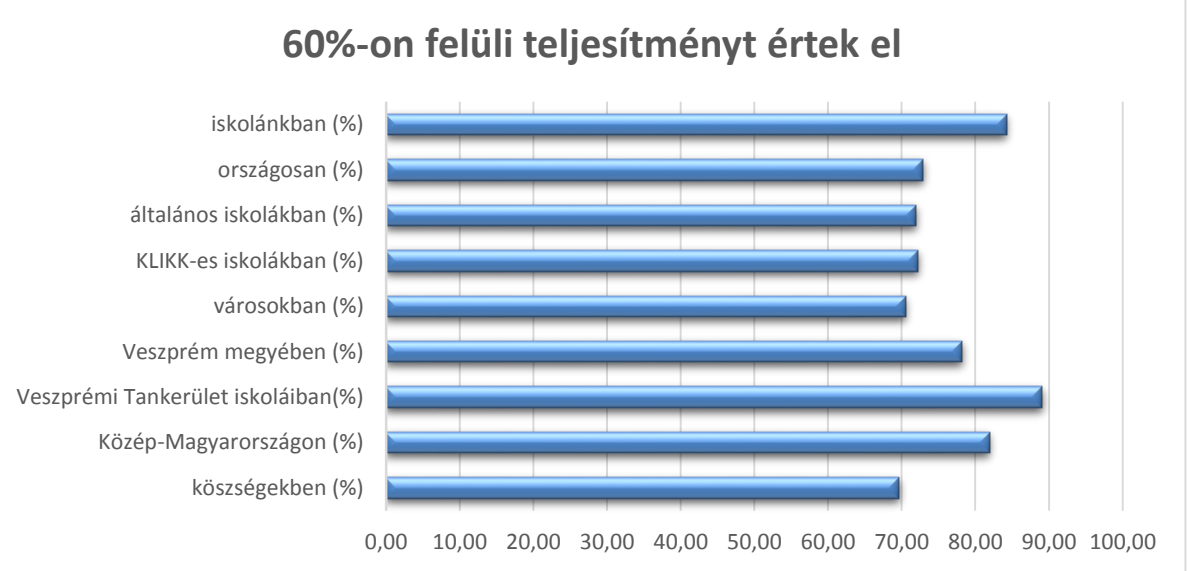
- értelmezést igénylő feladattípusokra
- nyílt végű feladattípusokra
- magyarázó és adatközlő szövegfajtákra
- továbbra is az összefüggések felismertetésére

Nagyon fontosnak tartom a felzárkóztató és előkészítő foglalkozások folytatását, hiszen mérhető eredményeket mutat. Gyakran a korrepetálásokkal csak a szinten tartást lehet biztosítani, de sok esetben kiugró fejlődés is tapasztalható. A középiskolai előkészítő foglalkozások a tehetséggondozást igyekeznek szolgálni, az eredményeken látszik is, hogy nagy volt előrelépés.

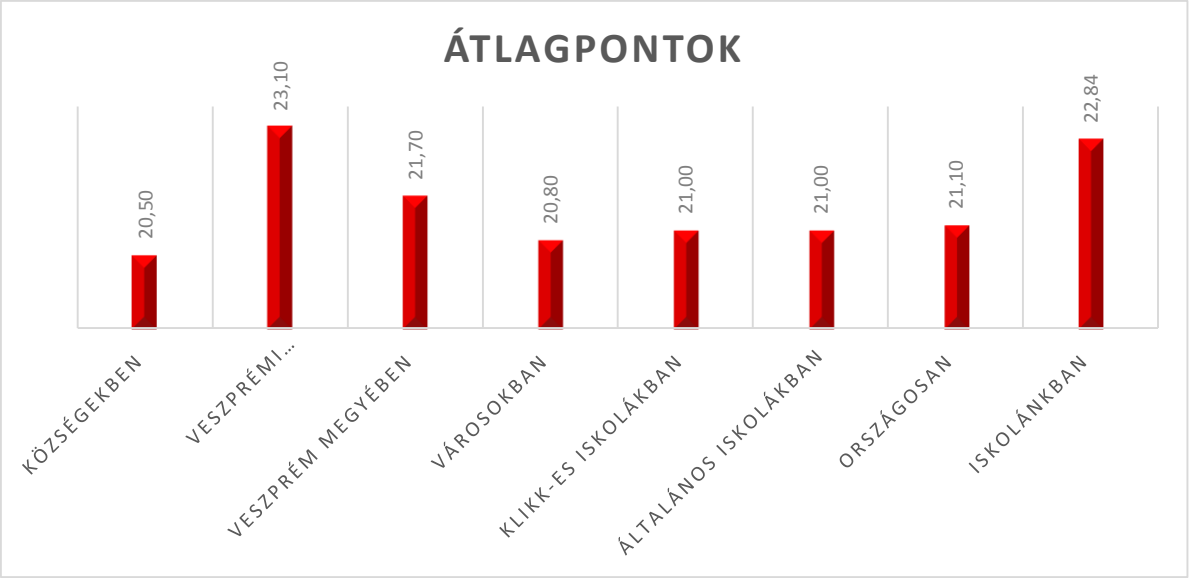
IDEGENNYELVI MÉRÉS

Készítette: Diénes Melinda

60%-on felüli teljesítményt értek el	
községekben (%)	69,60
Közép-Magyarországon (%)	81,90
Veszprémi Tankerület iskoláiban(%)	89,00
Veszprém megyében (%)	78,20
városokban (%)	70,50
KLIKK-es iskolákban (%)	72,20
általános iskolákban (%)	71,90
országosan (%)	72,90
iskolánkban (%)	84,20



átlagpontszámok alakulása	
községekben	20,50
Veszprémi Tankerület iskoláiban	23,10
Veszprém megyében	21,70
városokban	20,80
KLIKK-es iskolákban	21,00
általános iskolákban	21,00
országosan	21,10
iskolánkban	22,84



Nagyvázsonyi Kinizsi Pál Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

60%-on aluli teljesítményt ért el tanulóink	15,78	%-a
60%-on felüli teljesítményt ért el tanulóink	84,22	%-a
Átlagos teljesítményünk	75,8	%
ÁTLAG-pontszámunk	22,84	

PONTSZÁMOK (Elérhető: 15 pont mindkét kompetenciaterületen)			
	országosan	**iskolánkban**	
hallott szövegértés	**10,9**	**11,74**	19 tanulóból 17 tanuló 60% felett 2 tanuló 53,3%-on teljesített
olvasott szövegértés	**10,2**	**11,10**	19 tanulóból 17 tanuló 60% felett 2 tanuló 53,3%-on teljesített

Az idegen nyelvi mérés célja a használható nyelvtudás mérése. Ezért a mérés feladatainak középpontjában nem a nyelvi forma, hanem a nyelvi jelentés áll; a feladatok a valós nyelvhasználathoz hasonló helyzetek elé állítják a diákokat.

A feladatok mindegyike zárt feladat: párosítás, feleletválasztás, kiegészítendő szöveg.

Diákjaink legjobban azoknál a feladatoknál teljesítettek, ahol a hallott vagy az olvasott szöveget képekhez kellett párosítani.

Közepes szinten teljesítettek azoknál a feladatoknál, ahol a szöveget egy szituációba helyezett hanganyaghoz kellett párosítani, vagy egy összefüggő szövegből hiányzó szavakat, szókapcsolatokat kellett a megfelelő mondatba helyezni.

Gyengébben teljesítettek azoknál a feladatoknál, ahol egymástól független, tehát nem szituációba helyezett hallott vagy nem összefüggő olvasott szövegrészeket kellett egy-egy adott mondathoz vagy szókapcsolathoz párosítani.

Erősségünk:

- a szemléltetéssel
- szituációs olvasott vagy hallott kontextussal segített szövegértés.

Fejlesztendő területek:

- szókincs
- olvasott szövegértés

	eredményünk jobb az országos átlagnál
	eredményünk rosszabb az országos átlagnál

MATEMATIKA 6. osztály *-Készítette: Szautner Antalné*

FELELETVÁLSZTÁSOS FELADATOK		
feladat kódja	**iskolánk eredménye**	**országos eredmény**
MH14801	**84 %**	**70 %**
ML00201	**58 %**	**48 %**
ML03701	**47 %**	**58 %**
ML07301	**84 %**	**73 %**
ML07302	**74 %**	**63 %**
ML08501	**37 %**	**40 %**
ML09001	**74 %**	**61 %**
ML09601	**47 %**	**43 %**
ML10002	**79 %**	**65 %**
ML11301	**26 %**	**46 %**
ML11401	**68 %**	**66 %**
ML12401	**47 %**	**41 %**
ML13201	**95 %**	**89 %**
ML14101	**21 %**	**29 %**
ML14501	**74 %**	**74 %**
ML19701	**74 %**	**54 %**
ML21101	**47 %**	**53 %**
ML22001	**58 %**	**56 %**
ML22002	**74 %**	**65 %**
ML22201	**74 %**	**59 %**
ML23001	**47 %**	**39 %**
ML24801	**42 %**	**50 %**
ML25001	**58 %**	**47 %**
ML25801	**53 %**	**41 %**
ML26201	**68 %**	**65 %**
ML99201	**68 %**	**61 %**
ML99301	**79 %**	**70 %**
ÖSSZES	**61,3%**	**56,5%**

FELADATTÍPUSOK:

Többszörös választós feladatok		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ME01101	63 %	50 %
ML07803	42 %	55 %
ML10501	16 %	23 %
ML12701	63 %	61 %
ML15901	74 %	60 %
ÖSSZES	51,6%	49,8%

Nyílt végű feladatok		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MH07301	21 %	4 %
MI21401	5 %	2 %
MJ01701	26 %	26 %
MJ33801	11 %	8 %
MJ34701	16 %	16 %
ML01701	5 %	4 %
ML05901	26 %	24 %
ML06601	34 %	16 %
ML06701	26 %	31 %
ML08002	53 %	53 %
ML09602	58 %	52 %
ML12602	26 %	18 %
ML17001	26 %	20 %
ML17101	74 %	65 %
ML17901	95 %	72 %
ML19201	26 %	14 %
ML20501	18 %	15 %
ML22501	58 %	30 %
ML25401	79 %	69 %
ML25601	68 %	71 %
ML26601	26 %	14 %
ML26901	42 %	41 %
ML27101	47 %	47 %
ML27601	42 %	41 %
ÖSSZES	37,8%	31,4%

GONDOLKODÁSI MŰVELETEK:

Tényismeret és egyszerű műveletek		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MH14801	84 %	70 %
ML00201	58 %	48 %
ML03701	47 %	58 %
ML07301	84 %	73 %
ML07302	74 %	63 %
ML09602	58 %	52 %
ML10002	79 %	65 %
ML11401	68 %	66 %
ML14501	74 %	74 %
ML15901	74 %	60 %
ML17901	95 %	72 %
ML22001	58 %	56 %
ML22002	74 %	65 %
ML22201	74 %	59 %
ML25001	58 %	47 %
ML25401	79 %	69 %
ML25601	68 %	71 %
ML26201	68 %	65 %
ML27601	42 %	41 %
ML99301	79 %	70 %
ÖSSZES	69,8%	62,2%

Alkalmazás, integráció		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ME01101	63 %	50 %
MJ01701	26 %	26 %
MJ33801	11 %	8 %
MJ34701	16 %	16 %
ML05901	26 %	24 %
ML06601	34 %	16 %
ML06701	26 %	31 %
ML07803	42 %	55 %
ML08002	53 %	53 %
ML08501	37 %	40 %
ML09001	74 %	61 %
ML11301	26 %	46 %

ML12602	**26 %**	**18 %**
ML12701	**63 %**	**61 %**
ML13201	**95 %**	**89 %**
ML19201	**26 %**	**14 %**
ML19701	**74 %**	**54 %**
ML20501	**18 %**	**15 %**
ML21101	**47 %**	**53 %**
ML22501	**58 %**	**30 %**
ML23001	**47 %**	**39 %**
ML24801	**42 %**	**50 %**
ML25801	**53 %**	**41 %**
ML26601	**26 %**	**14 %**
ML26901	**42 %**	**41 %**
ML27101	**47 %**	**47 %**
ÖSSZES	**42,2%**	**38,2%**

Komplex megoldások és értékelés		
	iskolánk eredménye	**Országos eredmény**
MH07301	**21 %**	**4 %**
MI21401	**5 %**	**2 %**
ML01701	**5 %**	**4 %**
ML09601	**47 %**	**43 %**
ML10501	**16 %**	**23 %**
ML12401	**47 %**	**41 %**
ML14101	**21 %**	**29 %**
ML17001	**26 %**	**20 %**
ML17101	**74 %**	**65 %**
ÖSSZES	**29,1%**	**25,7%**

SZINTEK:

	1. szint	
	iskolánk eredménye	**OKM2015 Országos eredmény**
ML13201	**95 %**	**89 %**
ML14501	**74 %**	**74 %**
ÖSSZES	**84,5%**	**81,5%**

2. szint		
	iskolánk eredménye	**Országos eredmény**
MH14801	**84 %**	**70 %**
ML03701	**47 %**	**58 %**
ML07301	**84 %**	**73 %**
ML07302	**74 %**	**63 %**
ML10002	**79 %**	**65 %**
ML11401	**68 %**	**66 %**
ML12701	**63 %**	**61 %**
ML15901	**74 %**	**60 %**
ML17101	**74 %**	**65 %**
ML17901	**95 %**	**72 %**
ML22002	**74 %**	**65 %**
ML25401	**79 %**	**69 %**
ML25601	**68 %**	**71 %**
ML26201	**68 %**	**65 %**
ML27101	**47 %**	**47 %**
ML99301	**79 %**	**70 %**
ÖSSZES	**72,3%**	**65%**

3. szint		
	iskolánk eredménye	**Országos eredmény**
ML07803	**42 %**	**55 %**
ML08002	**53 %**	**53 %**
ML09001	**74 %**	**61 %**
ML09602	**58 %**	**52 %**
ML19701	**74 %**	**54 %**
ML21101	**47 %**	**53 %**
ML22001	**58 %**	**56 %**
ML22201	**74 %**	**59 %**
ML24801	**42 %**	**50 %**
ML25001	**58 %**	**47 %**
ML99201	**68 %**	**61 %**
ÖSSZES	**58,9%**	**54,6%**

4. szint		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ML00201	58 %	48 %
ML08501	37 %	40 %
ML12401	47 %	41 %
ML26901	42 %	41 %
ML27601	42 %	41 %
ÖSSZES	45,2%	42,2%

5. szint		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ME01101	63 %	50 %
MJ34701	16 %	16 %
ML05901	26 %	24 %
ML06601	34 %	16 %
ML06701	26 %	31 %
ML11301	26 %	46 %
ML12602	26 %	18 %
ML22501	58 %	30 %
ML23001	47 %	39 %
ML25801	53 %	41 %
ÖSSZES	37,5%	31,1%

6. szint		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MJ01701	26 %	26 %
ML09601	47 %	43 %
ML14101	21 %	29 %
ML17001	26 %	20 %
ML19201	26 %	14 %
ML20501	18 %	15 %
ML26601	26 %	14 %
ÖSSZES	27,1%	23%

7. szint		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MH07301	21 %	4 %
MI21401	5 %	2 %
MJ33801	11 %	8 %
ML01701	5 %	4 %
ML10501	16 %	23 %
ÖSSZES	11,6%	8,2%

TARTALMI TERÜLET SZERINT:

Mennyiségek, számok, műveletek		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ML00201	58 %	48 %
ML01701	5 %	4 %
ML05901	26 %	24 %
ML06601	34 %	16 %
ML06701	26 %	31 %
ML08002	53 %	53 %
ML08501	37 %	40 %
ML09602	58 %	52 %
ML12602	26 %	18 %
ML14101	21 %	29 %
ML17001	26 %	20 %
ML20501	18 %	15 %
ML21101	47 %	53 %
ML22001	58 %	56 %
ML22002	74 %	65 %
ML22201	74 %	59 %
ML22501	58 %	30 %
ML23001	47 %	39 %
ML25001	58 %	47 %
ML26201	68 %	65 %
ML26601	26 %	14 %
ML99301	79 %	70 %
ÖSSZES	44,4%	38,5%

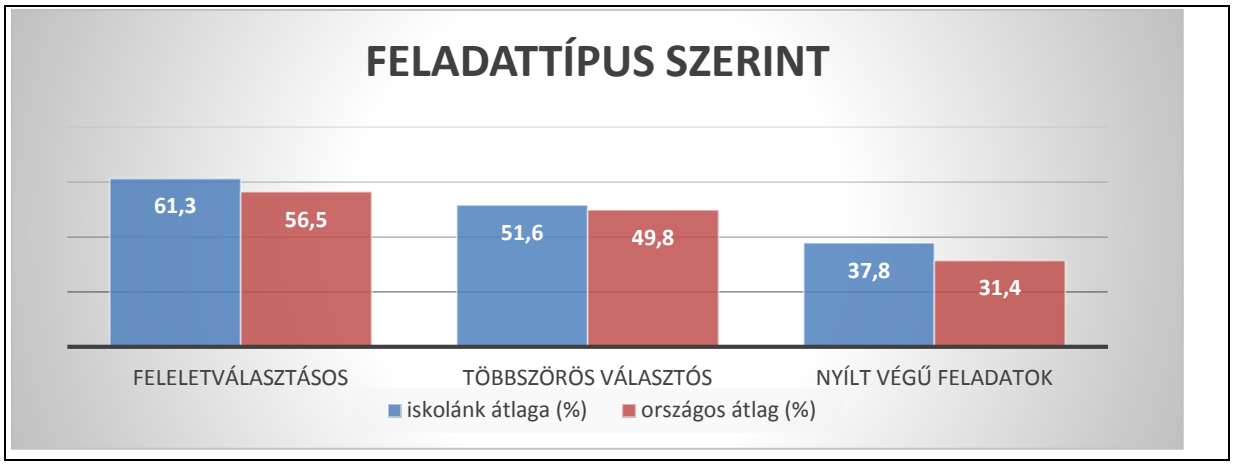
Hozzárendelések, összefüggések		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MI21401	5 %	2 %
ML09001	74 %	61 %
ML09601	47 %	43 %
ML11301	26 %	46 %
ML15901	74 %	60 %
ML17101	74 %	65 %
ML19701	74 %	54 %
ML24801	42 %	50 %
ML25601	68 %	71 %
ML25801	53 %	41 %
ML26901	42 %	41 %
ML27601	42 %	41 %
ÖSSZES	51,8%	47,9%

Alakzatok, tájékozódás		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
ME01101	63 %	50 %
MH14801	84 %	70 %
MJ01701	26 %	26 %
MJ33801	11 %	8 %
MJ34701	16 %	16 %
ML03701	47 %	58 %
ML07301	84 %	73 %
ML10002	79 %	65 %
ML10501	16 %	23 %
ML11401	68 %	66 %
ML12401	47 %	41 %
ML14501	74 %	74 %
ML19201	26 %	14 %
ML27101	47 %	47 %
ÖSSZES	49,1%	45,1%

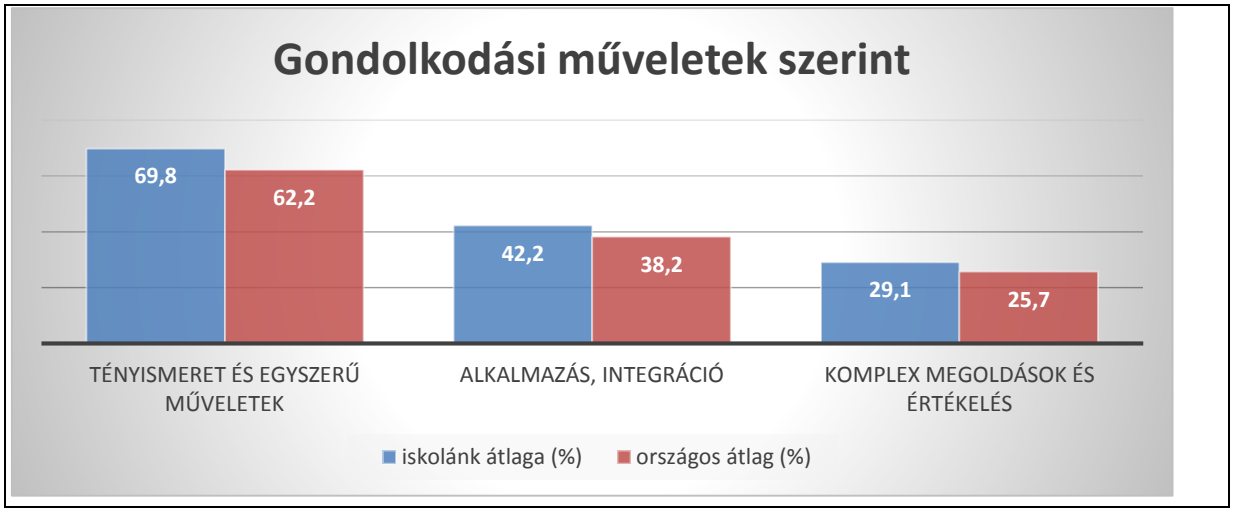
statisztikai jellemzők, valószínűség		
	iskolánk eredménye	Országos eredmény
MH07301	21 %	4 %
ML07302	74 %	63 %
ML07803	42 %	55 %
ML12701	63 %	61 %
ML13201	95 %	89 %

ML17901	**95 %**	**72 %**
ML25401	**79 %**	**69 %**
ML99201	**68 %**	**61 %**
ÖSSZES	**67,1%**	**59,3%**

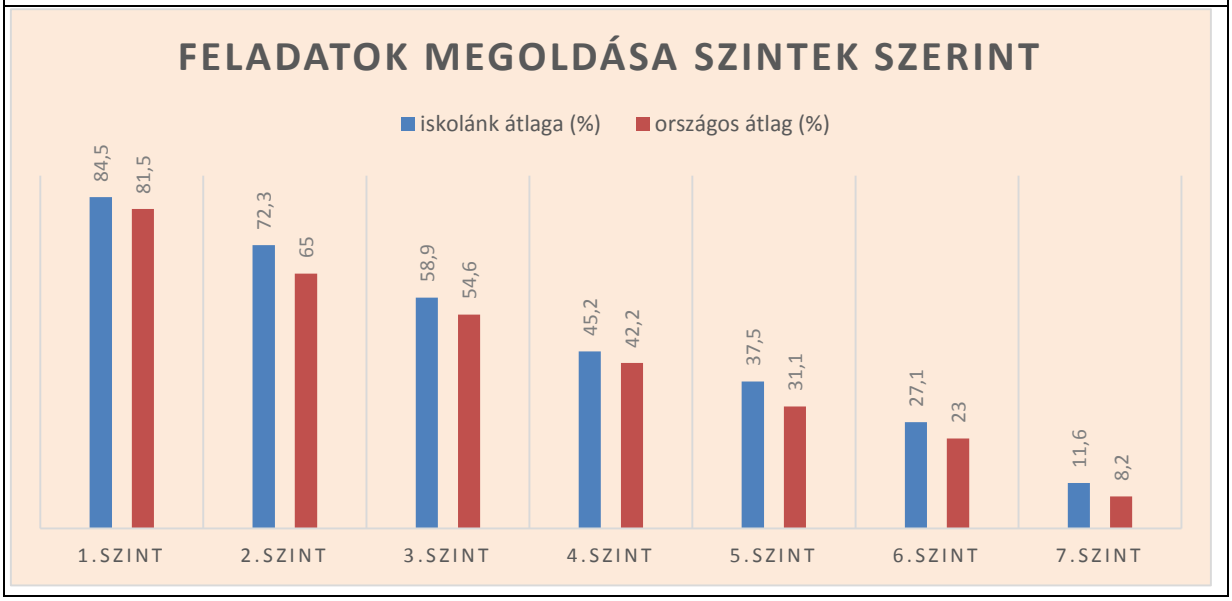
		iskolánk átlaga (%)	országos átlag (%)
feladat típus szerint	feleletválasztásos	**61,3**	**56,5**
	többszörös választós	**51,6**	**49,8**
	nyílt végű feladatok	**37,8**	**31,4**



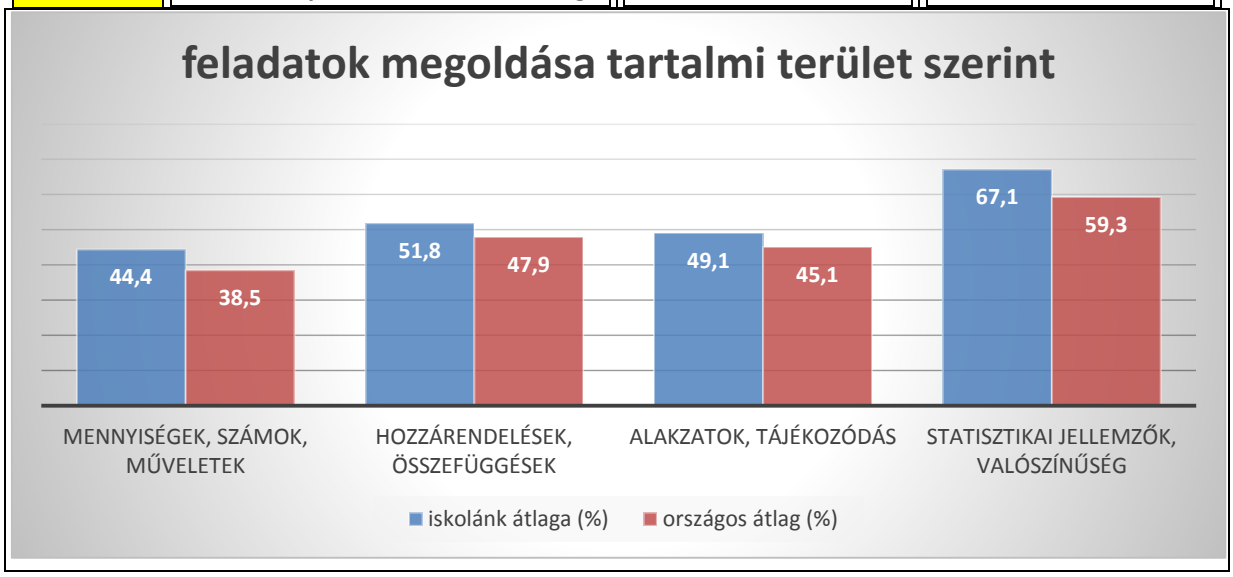
		iskolánk átlaga (%)	országos átlag (%)
gondolkodási műveletek szerint	tényismeret és egyszerű műveletek	**69,8**	**62,2**
	alkalmazás, integráció	**42,2**	**38,2**
	komplex megoldások és értékelés	**29,1**	**25,7**

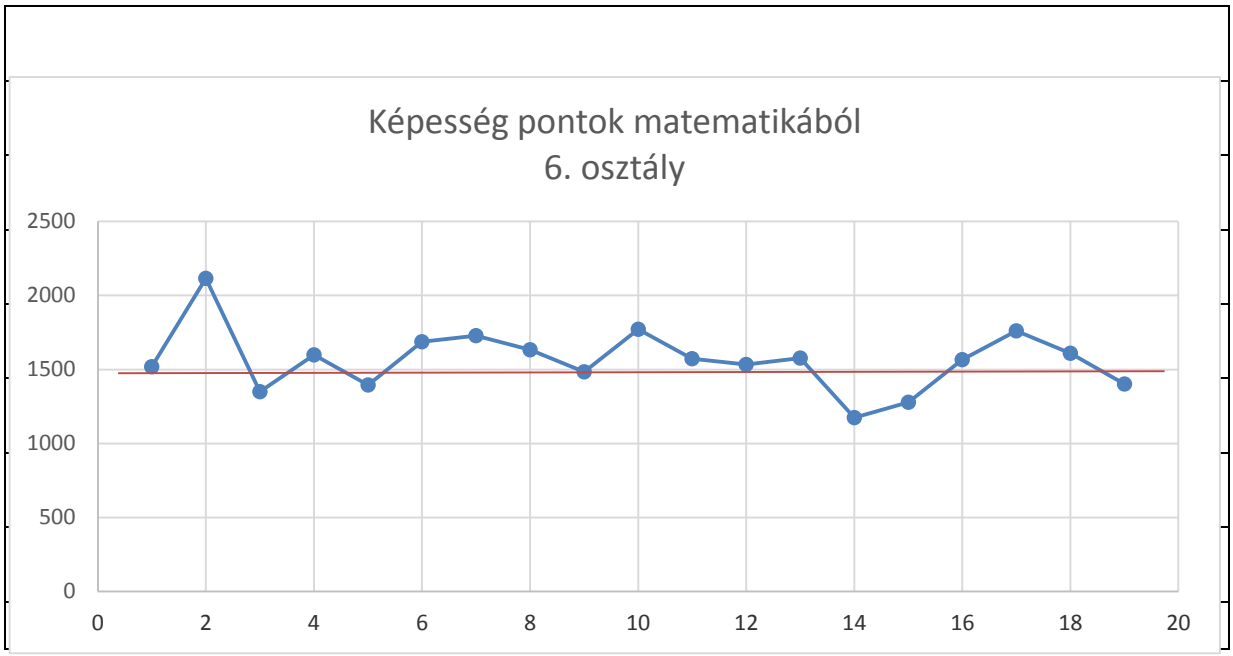


		iskolánk átlaga (%)	országos átlag (%)
szintek szerint	1.szint	**84,5**	**81,5**
	2.szint	**72,3**	**65**
	3.szint	**58,9**	**54,6**
	4.szint	**45,2**	**42,2**
	5.szint	**37,5**	**31,1**
	6.szint	**27,1**	**23**
	7.szint	**11,6**	**8,2**



		iskolánk átlaga (%)	országos átlag (%)
tartalmi terület szerint	mennyiségek, számok, műveletek	**44,4**	**38,5**
	hozzárendelések, összefüggések	**51,8**	**47,9**
	alakzatok, tájékozódás	**49,1**	**45,1**
	statisztikai jellemzők, valószínűség	**67,1**	**59,3**





Minden feladattípusban az országos átlag felett alakult az osztályátlag iskolánkban.

Erősségeink:

- a statisztikai jellemzők, valószínűség témakörébe tartozó feladatok
- a tényismeretet, egyszerű műveletek elvégzését igénylő feladatok

Fejlesztés területei:

- nyílt végű feladatok
- ismeretek alkalmazását igénylő feladatok
- komplex megoldások, értékelések
- alakzatok, tájékozódás

Fontos fejlesztési feladatunk az alsóbb szinteken fejlődni, hogy senki ne maradjon 1. ill. a 2. szinten. Olyan szintre eljuttatni tanulóinkat, amelyen eredményesen tudják alkalmazni képességeiket a további ismeret-szerzésben és az önálló tanulásban.

Szövegértés: 6. osztály

Készítette: Heroldné Borbély Magdolna

A feladatok részletes értékelése

Gondolkodási műveletek szerint:

Kapcsolatok, összefüggé-sek	OKM2015 6. évf. a	OKM2015 Országos (6. évf)	OKM2015 Község (6. évf)
OK01205	89 %	77 %	72 %
OK01214	84 %	69 %	61 %
OK01216	84 %	76 %	68 %
OK01407	42 %	45 %	39 %
OK01410	26 %	29 %	23 %
OK01414	74 %	62 %	58 %
OK01416	42 %	60 %	53 %
OK02202	5 %	19 %	16 %
OK02207	58 %	50 %	43 %
OK02208	42 %	39 %	32 %
OK02210	18 %	10 %	8 %
OK02211	32 %	39 %	30 %
OK04406	26 %	23 %	18 %
OK04410	84 %	83 %	80 %
OK05503	68 %	73 %	71 %
OK05510	37 %	39 %	33 %
OK05513	37 %	44 %	40 %
OK10005	58 %	58 %	53 %
OK10008	37 %	44 %	37 %
OK10010	11 %	19 %	14 %
OK10012	63 %	62 %	55 %
OK10013	32 %	24 %	19 %

Értelmezés	OKM2015 6. évf. a	OKM2015 Országos (6. évf)	OKM2015 Község (6. évf)
OK01203	37 %	25 %	19 %
OK01212	95 %	84 %	79
OK01219	32 %	41 %	34 %
OK01411	32 %	23 %	17 %

OK01417	79 %	67 %	61 %
OK01418	58 %	70 %	62 %
OK02204	68 %	53 %	48 %
OK02215	32 %	33 %	26 %
OK02216	63 %	64 %	54 %
OK04405	63 %	58 %	51 %
OK04407	58 %	56 %	49 %
OK04417	53 %	59 %	53 %
OK05502	21 %	10 %	7 %
OK05517	26 %	34 %	28 %
OK10003	58 %	48 %	40 %
OK10014	34 %	33 %	29 %
OK10016	47 %	45 %	39 %

információ-visszakere-sés	OKM2015 6. évf. a	OKM2015 Országos (6. évf)	OKM2015 Község (6. évf)
OK01204	79 %	69 %	62 %
OK01206	89 %	70 %	63 %
OK01208	79 %	70 %	63 %
OK01403	68 %	67 %	61 %
OK01413	68 %	48 %	41 %
OK01415	89 %	77 %	73 %
OK02203	74 %	61 %	56 %
OK02205	42 %	45 %	39 %
OK04401	95 %	87 %	85 %
OK04402	47 %	52 %	46 %
OK04412	79 %	78 %	72 %
OK04413	74 %	80 %	76 %
OK04415	58 %	69 %	61 %
OK05505	32 %	28 %	23 %
OK05507	63 %	69 %	63 %
OK05509	42 %	45 %	43 %
OK05512	84 %	88 %	83 %
OK10001	58 %	60 %	53 %
OK10002	79 %	74 %	66 %
OK10004	37 %	37 %	27 %
OK10007	53 %	58 %	52 %
OK10009	53 %	75 %	71 %

Feladattípusok szerint:

Felelet-választás	OKM2015 6. évf. a	OKM2015 Országos (6. évf)	OKM2015 Község (6. évf)
OK01204	79 %	69 %	62 %
OK01205	89 %	77 %	72 %
OK01206	89 %	70 %	63 %
OK01208	79 %	70 %	63 %
OK01212	95 %	84 %	79 %
OK01214	84 %	69 %	61 %

OK01403	68 %	67 %	61 %
OK01414	74 %	62 %	58 %
OK01415	89 %	77 %	73 %
OK01416	42 %	60 %	53 %
OK01417	79 %	67 %	61 %
OK01418	58 %	70 %	62 %
OK02203	74 %	61 %	56 %
OK02215	32 %	33 %	26 %
OK04402	47 %	52 %	46 %
OK04410	84 %	83 %	80 %
OK04412	79 %	78 %	72 %
OK04413	74 %	80 %	76 %
OK04417	53 %	59 %	53 %
OK05503	68 %	73 %	71 %
OK05507	63 %	69 %	63 %
OK05509	42 %	45 %	43 %
OK05510	37 %	39 %	33 %
OK05513	37 %	44 %	40 %
OK10002	79 %	74 %	66 %
OK10005	58 %	58 %	53 %
OK10007	53 %	58 %	52 %
OK10008	37 %	44 %	37 %
OK10009	53 %	75 %	71 %
OK10012	63 %	62 %	55 %
OK10016	47 %	45 %	39 %

Többszörös választásos	**OKM2015 6. évf. 6**	**OKM2015 Országos (6. évf)**	**OKM2015 Község (6. évf)**
OK02205	42 %	45 %	39 %
OK02207	58 %	50 %	43 %
OK04401	95 %	87 %	85 %

Sorba-rendezős	**OKM2015 6. évf. 6**	**OKM2015 Országos (6. évf)**	**OKM2015 Község (6. évf)**
OK01216	84 %	76 %	68 %
OK02208	42 %	39 %	32 %
OK02216	63 %	64 %	54 %

OK10013	32 %	24 %	19 %

Nyílt végű	OKM2015 6. évf. 6	OKM2015 Országos (6. évf)	OKM2015 Község (6. évf)
OK01203	37 %	25 %	19 %
OK01219	32 %	41 %	34 %
OK01407	42 %	45 %	39 %
OK01410	26 %	29 %	23 %
OK01411	32 %	23 %	17 %
OK01413	68 %	48 %	41 %
OK02202	5 %	19 %	16 %
OK02204	68 %	53 %	48 %
OK02210	18 %	10 %	8 %
OK02211	32 %	39 %	30 %
OK04405	63 %	58 %	51 %
OK04406	26 %	23 %	18 %
OK04407	58 %	56 %	49 %
OK04415	58 %	69 %	61 %
OK05502	21 %	10 %	7 %
OK05505	32 %	28 %	23 %
OK05512	84 %	88 %	83 %
OK05517	26 %	34 %	28 %
OK10001	58 %	60 %	53 %
OK10003	58 %	48 %	40 %
OK10004	37 %	37 %	27 %
OK10010	11 %	19 %	14 %
OK10014	34 %	33 %	29 %

Értékelés:

Feladattípus szerint:	**Összes feladat**	**Országos-nál min. 9 %-kal jobb**	**%**	**Országos-nál min. 9 %-kal rosz-szabb**	**%**
Feleletválasztós	31	10	32 %	3	9,6 %
Többszörös választós	3	-	-	-	-
Nyílt végű	23	5	22 %	3	13 %
Sorba rendezéses	4	-	-	-	-
Összesítve:	**61**	**15**	**25 %**	**6**	**10 %**
Gondolkodási művelet szerint:					
Információ visszakeresés	22	7	32 %	2	10 %
Kapcsolatok, összefüggések felisme-rése	22	3	14 %	2	10 %
Értelmezés	17	5	29 %	1	0,6 %
Összesítve:	**61**	**15**	**25 %**	**5**	**8 %**

Az eltéréseket 9 %-nyi különbségektől emeltem ki, az alacsonyabb értékeket hasonló eredménynek tekintettem. A feladatok 25 %-ában jóval felülmúltuk az országos átlagot.

Erősségünk - az adatok szerint - a feladattípusok közül a feleletválasztásosak, a gondolkodási műveletek között pedig az információk visszakeresése és az értelmezés emelkedik ki.

Az országos szintnek megfelelő eredményeket mutatnak értékeink a többszörös választásos, a sorba rendezéses feladatoknál. Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnünk, főleg az adatközlő és magyarázó típusú szövegekben a szövegösszefüggések felismertetésére, az információk visszakeresésére, hogy a 8. osztályos mérésnél az elvártnál magasabb fejlődést tapasztalhassunk. Szükség van a felzárkóztatásra, az egyéni képességek fejlesztésére mind a gyengébb, mind a kiemelkedő képességű tanulóink esetében. Ezt szolgálják a rendszeres tantárgyi korrepetálások és a középiskolai tanulmányokra felkészítő foglalkozások.

8. osztály 2015	Tényismeret és egyszerű műveletek		Alkalmazás, integráció		Komplex megoldások és értékelés	
MATEMATIKA Készítette: Rábel Zoltánné	Mi iskolánk	Országos	Mi iskolánk	Országos	Mi iskolánk	Országos
Mennyiségek,számok, műveletek	**77,0%**	71,8%	**55,5%**	48,7%	**26,5%**	24,0%
Hozzárendelések és összefüggések	**55,6%**	57,3%	**67,1%**	59,6%	**47,6%**	46,0%
Alakzatok, tájékozódás	**81,0%**	77,8%	**35,0%**	34,5%	**67,6%**	55,6%
Statisztikai jellemzők, valószínüség	**92,5%**	76,6%	**64,3%**	69,3%	**14,5%**	10,0%

Tényismeret és egyszerü müveletek	OKM2015 8. évf. 8	OKM2015 Község (8. évf)	OKM2015 Város (8. évf)	OKM2015 Országos (8. évf)
MH14801	86%	72%	75%	77%
ML03701	86%	68%	70%	71%
ML07301	76%	76%	79%	81%
ML07302	95%	72%	75%	76%
ML09602	86%	56%	63%	66%
ML11401	76%	73%	76%	77%
ML14501	81%	80%	82%	83%
ML15901	86%	67%	71%	73%
ML17901	90%	69%	74%	77%
ML22001	43%	61%	65%	68%
ML22002	100%	73%	77%	79%
ML22201	81%	68%	73%	74%
ML25001	62%	58%	63%	64%
ML27601	62%	52%	59%	60%
ML27602	19%	33%	37%	39%
ML99301	90%	74%	77%	80%
Alkalmazás és in-tegráció	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MJ01701	24%	30%	33%	35%
MJ33801	19%	13%	13%	15%
MJ34701	29%	30%	33%	36%
ML05901	48%	31%	38%	42%
ML06601	45%	27%	33%	37%
ML07803	81%	57%	63%	65%
ML08002	86%	59%	64%	67%
ML08501	67%	48%	53%	55%
ML09001	67%	62%	65%	68%
ML12602	33%	23%	28%	31%
ML12701	90%	78%	83%	84%
ML18701	33%	27%	27%	28%
ML19002	76%	54%	58%	58%
ML19601	48%	52%	56%	59%
ML19701	71%	59%	62%	65%
ML21101	62%	59%	63%	66%
ML21701	62%	45%	49%	52%
ML21902	29%	25%	23%	26%
ML22501	57%	38%	42%	46%

ML23001	62%	54%	57%	60%
ML24701	71%	52%	54%	57%
ML24801	76%	62%	65%	67%
ML25801	57%	51%	54%	56%
ML25901	52%	50%	52%	54%
ML26601	24%	19%	23%	26%
ML26901	76%	50%	55%	57%
ML27101	76%	64%	67%	67%
ML99201	38%	63%	67%	69%
Komplex megoldá-sok és értékelés	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MH07301	5%	6%	8%	11%
ML01701	10%	7%	9%	12%
ML09201	19%	12%	16%	20%
ML09601	57%	46%	46%	48%
ML12401	67%	57%	60%	64%
ML13601	19%	10%	12%	15%
ML14101	48%	34%	36%	39%
ML17001	29%	22%	26%	30%
ML17101	67%	65%	68%	70%
ML18901	50%	24%	29%	32%
ML24301	24%	5%	7%	9%
ML26401	86%	67%	69%	71%
Tartalmi terület:				
Mennyiségek szá-mok műveletek	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
ML01701	10%	7%	9%	12%
ML05901	48%	31%	38%	42%
ML06601	45%	27%	33%	37%
ML08002	86%	59%	64%	67%
ML08501	67%	48%	53%	55%
ML09602	86%	56%	63%	66%
ML12602	33%	23%	28%	31%
ML13601	19%	10%	12%	15%
ML14101	48%	34%	36%	39%
ML17001	29%	22%	26%	30%
ML21101	62%	59%	63%	66%
ML22001	43%	61%	65%	68%
ML22002	100%	73%	77%	79%

ML22201	81%	68%	73%	74%
ML22501	57%	38%	42%	46%
ML23001	62%	54%	57%	60%
ML24701	71%	52%	54%	57%
ML25001	62%	58%	63%	64%
ML26601	24%	19%	23%	26%
ML99301	90%	74%	77%	80%
Hozzárendelések, összefüggések	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
ML09001	67%	62%	65%	68%
ML09201	19%	12%	16%	20%
ML09601	57%	46%	46%	48%
ML15901	86%	67%	71%	73%
ML17101	67%	65%	68%	70%
ML19002	76%	54%	58%	58%
ML19701	71%	59%	62%	65%
ML21701	62%	45%	49%	52%
ML24801	76%	62%	65%	67%
ML25801	57%	51%	54%	56%
ML25901	52%	50%	52%	54%
ML26901	76%	50%	55%	57%
ML27601	62%	52%	59%	60%
ML27602	19%	33%	37%	39%
Alakzatok, tájékozódás	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MH14801	86%	72%	75%	77%
MJ01701	24%	30%	33%	35%
MJ33801	19%	13%	13%	15%
MJ34701	29%	30%	33%	36%
ML03701	86%	68%	70%	71%
ML07301	76%	76%	79%	81%
ML11401	76%	73%	76%	77%
ML12401	67%	57%	60%	64%
ML14501	81%	80%	82%	83%
ML18701	33%	27%	27%	28%
ML18901	50%	24%	29%	32%
ML21902	29%	25%	23%	26%
ML26401	86%	67%	69%	71%
ML27101	76%	64%	67%	67%

Statisztikai jellem-zők, valószínűség	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MH07301	5%	6%	8%	11%
ML07302	95%	72%	75%	76%
ML07803	81%	57%	63%	65%
ML12701	90%	78%	83%	84%
ML17901	90%	69%	74%	77%
ML19601	48%	52%	56%	59%
ML24301	24%	5%	7%	9%
ML99201	38%	63%	67%	69%
Feladat típus				
Feleletválasztós fel-adat	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MH14801	86%	72%	75%	77%
ML03701	86%	68%	70%	71%
ML07301	76%	76%	79%	81%
ML07302	95%	72%	75%	76%
ML08501	67%	48%	53%	55%
ML09001	67%	62%	65%	68%
ML09601	57%	46%	46%	48%
ML11401	76%	73%	76%	77%
ML12401	67%	57%	60%	64%
ML14101	48%	34%	36%	39%
ML14501	81%	80%	82%	83%
ML18701	33%	27%	27%	28%
ML19002	76%	54%	58%	58%
ML19601	48%	52%	56%	59%
ML19701	71%	59%	62%	65%
ML21101	62%	59%	63%	66%
ML21701	62%	45%	49%	52%
ML21902	29%	25%	23%	26%
ML22001	43%	61%	65%	68%
ML22002	100%	73%	77%	79%
ML22201	81%	68%	73%	74%
ML23001	62%	54%	57%	60%
ML24801	76%	62%	65%	67%
ML25001	62%	58%	63%	64%
ML25801	57%	51%	54%	56%
ML25901	52%	50%	52%	54%

ML26401	86%	67%	69%	71%
ML27602	19%	33%	37%	39%
ML99201	38%	63%	67%	69%
ML99301	90%	74%	77%	80%
Többszörös válasz-tós feladat	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
ML07803	81%	57%	63%	65%
ML12701	90%	78%	83%	84%
ML15901	86%	67%	71%	73%
Nyíltvégű feladatok	**OKM2015 8. évf. 8**	**OKM2015 Község (8. évf)**	**OKM2015 Város (8. évf)**	**OKM2015 Országos (8. évf)**
MH07301	5%	6%	8%	11%
MJ01701	24%	30%	33%	35%
MJ33801	19%	13%	13%	15%
MJ34701	29%	30%	33%	36%
ML01701	10%	7%	9%	12%
ML05901	48%	31%	38%	42%
ML06601	45%	27%	33%	37%
ML08002	86%	59%	64%	67%
ML09201	19%	12%	16%	20%
ML09602	86%	56%	63%	66%
ML12602	33%	23%	28%	31%
ML13601	19%	10%	12%	15%
ML17001	29%	22%	26%	30%
ML17101	67%	65%	68%	70%
ML17901	90%	69%	74%	77%
ML18901	50%	24%	29%	32%
ML22501	57%	38%	42%	46%
ML24301	24%	5%	7%	9%
ML24701	71%	52%	54%	57%
ML26601	24%	19%	23%	26%
ML26901	76%	50%	55%	57%
ML27101	76%	64%	67%	67%
ML27601	62%	52%	59%	60%

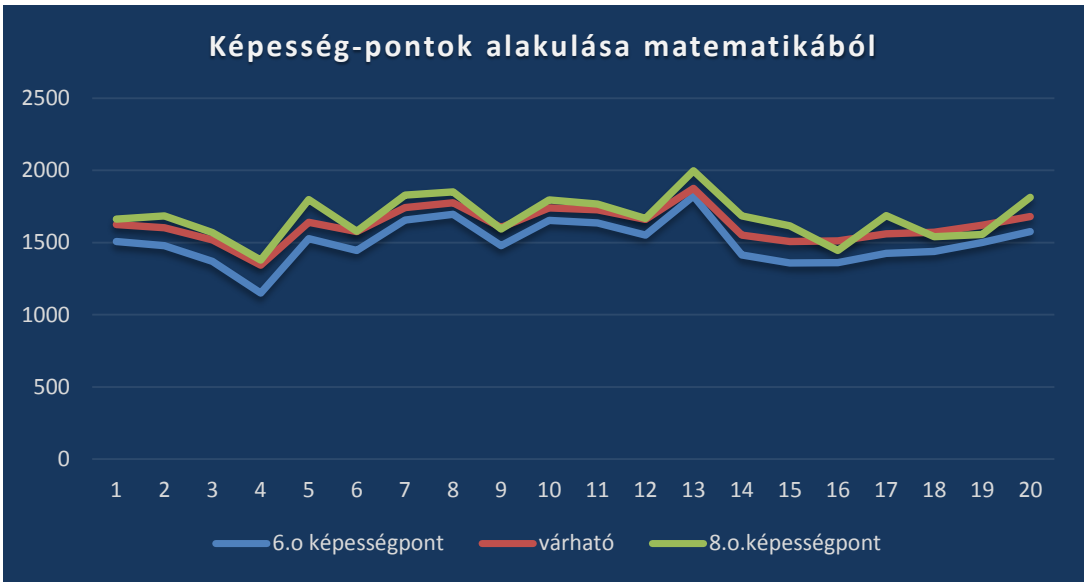
A képességponok összehasonlításánál látható hogy a hatodikos képességpontok tüktében megállapították a 8. osztályban várható pontokat minden tanulónál. A mi osztályunkban négyen nem érték el a várhatót, viszont a tanulók 80%-a fölötte teljesített, ebből heten több, mint 100 ponttal.

A 8. osztályban is minden feladattípusban az országos, városi és községi átlag feletti eredményünk lett.

Nagyon jó százalékkal teljesítettük a gondolkodási műveleteket, feladattípusok közül a többszörös választós feladatokat, és a nyílt végű feladatokat.

Javítanunk kell még tartalmi területek közül az alakzatok és tájékozódás, illetve statisztikai jellemzők, valószínűség területen.

Legfőbb célkitűzésünk, hogy ne legyen tanulónk hármas szint alatt.



8. osztályban minden feladat típusban községi, városi, de még országos szint felett van átlagunk. Az előző évhez is tapasztaltam fejlődést.

A tanulóink a várható képességpontokat jóval felülmúlták. Három diáknak nem sikerült a várható eredményét elérnie, ők egy kicsit alul maradtak, hárman teljesítették éppen a szintet,

14-e viszont felülmúlták azt, heten több mint, 100 ponttal.

KOMPETENCIAMÉRÉS 2015

Szövegértés: 8. osztály

Készítette: Heroldné Borbély Magdolna
magyartanár

A tanulók átlageredménye képességpontokban kifejezve:

Nagyvázsony: 1644

Országosan: 1567

Általános iskolák: 1548

Községi általános iskolák: 1494

Kis községek ált. iskolák: 1465

Közepes községek ált. iskolái: 1495

Nagy községek ált. iskolái: 1509

Városi ált. iskolák: 1542

Megyeszékhelyi ált. iskolák: 1598

Budapesti ált. iskolák: 1611

8 évfolyamos gimnáziumokban 1735

6 évfolyamos gimnáziumokban 1715

A szövegértés eredményei az évek tükrében:

2015.	**2014.**	**2013.**	**2012.**	**2011.**	**2010.**	**2009.**	**2008.**
1644	1600	1590	1582	1561	1579	1580	1634

Évről évre folyamatos pozitív változás tapasztalható a 8. osztályosok körében a szövegértés területén. A 2013-as méréshez viszonyított várható fejlődést felülmúltuk. Községi szinten csak 3 iskola teljesített jobban nálunk, és 520-an gyengébben. Azt már folyamatosan bizonyítják diákjaink, hogy az országos, a községi és a városi általános iskolák átlaga feletti a szövegértésük, de ez az osztály felülkerekedett a megyeszékhelyek és a budapesti intézmények átlagán is. Ilyen még nem volt, hogy csak a 6 és 8 osztályos gimnáziumok előztek meg bennünket. **A 2015-ös eredmény azonban nem különbözik szignifikánsan az elmúlt év eredményeitől.**

Eredményeink a különböző teljesítményszintek tükrében:

8. osztály 2015	szint alatt %	1. szint %	2. szint %	3. szint %	4. szint %	5. szint %	6. szint %	7. szint %
országos	0,8	3,8	10,1	20,1	26,2	23,1	12,6	3,3
községi	1,5	7,1	15,2	24,7	26,5	17,0	6,8	1,2
Nagyvázsony	-	-	11,5	5,6	33,3	33,3	-	16,7
		11,5		5,6	66,6		16,7	

Visszatekintés: amikor 6. osztályosok voltak

6. osztály 2013	szint alatt %	1. szint %	2. szint %	3. szint %	4. szint %	5. szint %	6. szint %	7. szint %
országos	1,8	7,7	16	23,1	23,8	18,2	8	1,5
községi	3,0	12,2	21,5	25,3	21,4	11,9	4,1	0,6
Nagyvázsony	-	-	16,7	33,3	22,2	11,1	16,7	-
		16,7		33,3	33,3		16,7	

Eredményeink szintekre bontva az évek folyamán:

	2008. (fő)	2009. (fő)	2010. (fő)	2011. (fő)	2012. (fő)	2013. (fő)	2014. (fő)	2015. (fő)
1. szint alatt	-	-	-	-	-	-	-	-
1. szint	-	-	-	-	-	-	-	-
2. szint	1	4	2	3	2	3	-	2
3. szint	2	4	3	7	6	3	5	4
4. szint	7	1	8	2	6	3	5	5
5. szint	7	8	5	4	3	3	1	6
6. szint	2	3	2	1	2	4	4	-
7. szint	1	-	-	3	1	-	-	3

A fenti táblázat elemzése természetesen örömmel tölthet el, de felhívja a figyelmünket a kritikusabb pontokra, a megváltoztatni, átgondolni valóra is.

Szint alatti eredményt évek óta senki sem produkált, ezt a folyamatot idén sem szakítottuk meg. A **3. szint (alapszint**) alatt az osztály 11,5%-a, csak két tanuló teljesített, bár egyikőjük már közel állt az alapszinthez. Ez az arány nálunk jobbnak mondható, hiszen az országos átlag azt mutatja, hogy a magyar diákok 14,7%-a, a községekben pedig 23,8%-uk nem tudja értelmezni az olvasottakat.

Örömteli, hogy az alapszintű szövegértés a községi átlag negyede alá szorult, és az itt található 2 diák (5,6%) is a felső sávban található. A 2013-as méréshez képest óriási a fejlődés. Az osztály zöme (66,6%) a 4. és 5. szinten teljesített. Bár legalább két tanulónak képességük alapján át kellett volna jutnia a következő szintre, egyikük innen csúszott vissza, a másik tanuló mérhető fejlődést nem mutatott. Ha így történik, akkor az országos átlagnak megfelelően alakul ez a szint. Ha a felső két tartományt összegezve értékelem, akkor az országos átlag fölé emelkedünk.

A 6. szintet is felülmúlták a kiemelkedő képességű tanulók, és hárman, (16%) jutottak el a 7. szintre. Ez 5-szöröse az országos átlagnak, és messze felülmúlta a községi szintet.

A leggyengébben teljesítő tanuló 22%-kal 1240 képességpontot, a legjobb eredményű 88%-kal 2003 képességpontot ért el.

Az eredmények összehasonlítása a 6. osztályos értékeikkel:

	1 szintet esett	**szintet tartott**	**1 szintet javított**	**2 szintet javított**
21 fő	2 fő	4 fő	11fő	3 fő
szintről-szintre	3.-2. 6.- 5.	2.-2. 5.-5. 3.-3. 4.-4.	2.-3. (3 fő) 3.-4. (4 fő) 4.-5. (2 fő) 6.-7. (2 fő)	3.-5. (2 fő) 5.-7. (1 fő)

Feladatonkénti elemzés:

országos és községi átlag felett
országos és községi átlaggal azonos
országos és községi átlag alatt
100%-os megoldás

Feleletválasztós feladatok:	**OKM2015 8. évf. a**	**Minden diák**	**OKM2015 Országos (8. évf)**	**OKM2015 Község (8. évf)**

OK01403	76 %	76 %	78 %	72 %
OK01414	71 %	71 %	71 %	67 %
OK01415	95 %	95 %	84 %	81 %
OK01416	76 %	76 %	73 %	68 %
OK01417	81 %	81 %	67 %	63 %
OK01418	81 %	81 %	81 %	74 %
OK02203	81 %	81 %	71 %	65 %
OK02215	29 %	29 %	50 %	40 %
OK04107	90 %	90 %	91 %	88 %
OK04108	81 %	81 %	77 %	71 %
OK04110	100 %	100 %	87 %	83 %
OK04113	86 %	86 %	85 %	78 %
OK04503	76 %	76 %	79 %	74 %
OK04512	57 %	57 %	37 %	30 %
OK04515	62 %	62 %	54 %	48 %
OK08904	43 %	43 %	48 %	43 %
OK08908	81 %	81 %	74 %	70 %
OK08909	38 %	38 %	46 %	42 %
OK08915	67 %	67 %	58 %	53 %
OK08916	48 %	48 %	53 %	45 %
OK08918	67 %	67 %	67 %	59 %
OL00803	95 %	95 %	79 %	72 %
OL00805	95 %	95 %	84 %	78 %
OL00807	81 %	81 %	83 %	77 %
OL00812	86 %	86 %	81 %	76 %
OL00816	71 %	71 %	77 %	69 %

Többszörös választós feladatok:

	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK01403	76 %	76 %	78 %	72 %
OK01414	71 %	71 %	71 %	67 %
OK01415	95 %	95 %	84 %	81 %
OK01416	76 %	76 %	73 %	68 %
OK01417	81 %	81 %	67 %	63 %
OK01418	81 %	81 %	81 %	74 %
OK02203	81 %	81 %	71 %	65 %
OK02215	29 %	29 %	50 %	40 %

OK04107	90 %	90 %	91 %	88 %
OK04108	81 %	81 %	77 %	71 %
OK04110	100 %	100 %	87 %	83 %
OK04113	86 %	86 %	85 %	78 %
OK04503	76 %	76 %	79 %	74 %
OK04512	57 %	57 %	37 %	30 %
OK04515	62 %	62 %	54 %	48 %
OK08904	43 %	43 %	48 %	43 %
OK08908	81 %	81 %	74 %	70 %
OK08909	38 %	38 %	46 %	42 %
OK08915	67 %	67 %	58 %	53 %
OK08916	48 %	48 %	53 %	45 %
OK08918	67 %	67 %	67 %	59 %
OL00803	95 %	95 %	79 %	72 %
OL00805	95 %	95 %	84 %	78 %
OL00807	81 %	81 %	83 %	77 %
OL00812	86 %	86 %	81 %	76 %
OL00816	71 %	71 %	77 %	69 %

Sorbarendezős fl.	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK02208	71 %	71 %	50 %	41 %
OK02216	**81 %**	**81 %**	**73 %**	**64 %**
OK04513	33 %	33 %	40 %	31 %
OK08903	90 %	90 %	77 %	71 %
OL00806	81 %	81 %	67 %	58 %

Nyílt végű feladatok:

	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK01407	86 %	86 %	57 %	49 %
OK01410	48 %	48 %	40 %	32 %
OK01411	38 %	38 %	25 %	19 %
OK01413	52 %	52 %	62 %	56 %
OK02202	29 %	29 %	29 %	24 %

OK02204	71 %	71 %	57 %	51 %
OK02210	19 %	19 %	20 %	15 %
OK02211	57 %	57 %	54 %	43 %
OK04106	14 %	14 %	13 %	7 %
OK04109	43 %	43 %	37 %	29 %
OK04111	71 %	71 %	50 %	41 %
OK04112	40 %	40 %	37 %	30 %
OK04114	19 %	19 %	15 %	10 %
OK04506	38 %	38 %	56 %	48 %
OK04510	24 %	24 %	20 %	15 %
OK04517	29 %	29 %	15 %	11 %
OK08901	33 %	33 %	32 %	23 %
OK08902	19 %	19 %	25 %	17 %
OK08910	62 %	62 %	66 %	61 %
OK08911	62 %	62 %	62 %	54 %
OK08913	10 %	10 %	24 %	19 %
OK08914	48 %	48 %	35 %	31 %
OL00801	43 %	43 %	33 %	22 %
OL00809	52 %	52 %	48 %	39 %
OL00810	48 %	48 %	37 %	32 %
OL00813	43 %	43 %	36 %	28 %
OL00814	52 %	52 %	57 %	46 %
OL00815	19 %	19 %	16 %	11 %
OL00817	24 %	24 %	24 %	19 %

Információ visszakere-sés	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK01403	76 %	76 %	78 %	72 %
OK01413	52 %	52 %	62 %	56 %
OK01415	95 %	95 %	84 %	81 %
OK02203	81 %	81 %	71 %	65 %
OK02205	48 %	48 %	54 %	47 %
OK04107	90 %	90 %	91 %	88 %
OK04110	100 %	100 %	87 %	83 %
OK04111	71 %	71 %	50 %	41 %
OK04113	86 %	86 %	85 %	78 %
OK04503	76 %	76 %	79 %	74 %
OK04515	62 %	62 %	54 %	48 %

OK08904	43 %	43 %	48 %	43 %
OK08908	81 %	81 %	74 %	70 %
OK08909	38 %	38 %	46 %	42 %
OK08910	62 %	62 %	66 %	61 %
OL00805	95 %	95 %	84 %	78 %
OL00807	81 %	81 %	83 %	77 %
OL00814	52 %	52 %	57 %	46 %

Kapcsolatok összefüggé-sek	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK01407	86 %	86 %	57 %	49 %
OK01410	48 %	48 %	40 %	32 %
OK01414	71 %	71 %	71 %	67 %
OK01416	76 %	76 %	73 %	68 %
OK02202	29 %	29 %	29 %	24 %
OK02207	81 %	81 %	58 %	50 %
OK02208	71 %	71 %	50 %	41 %
OK02210	19 %	19 %	20 %	15 %
OK02211	57 %	57 %	54 %	43 %
OK04106	14 %	14 %	13 %	7 %
OK04108	81 %	81 %	77 %	71 %
OK04114	19 %	19 %	15 %	10 %
OK04510	24 %	24 %	20 %	15 %
OK04512	57 %	57 %	37 %	30 %
OK04513	33 %	33 %	40 %	31 %
OK08902	19 %	19 %	25 %	17 %
OK08903	90 %	90 %	77 %	71 %
OK08911	62 %	62 %	62 %	54 %
OK08916	48 %	48 %	53 %	45 %
OL00803	95 %	95 %	79 %	72 %
OL00806	81 %	81 %	67 %	58 %
OL00810	48 %	48 %	37 %	32 %
OL00812	86 %	86 %	81 %	76 %
OL00817	24 %	24 %	24 %	19 %

Értelme-zés	OKM2015 8. évf. a	Minden diák	OKM2015 Országos (8. évf)	OKM2015 Község (8. évf)
OK01411	38 %	38 %	25 %	19 %
OK01417	81 %	81 %	67 %	63 %
OK01418	81 %	81 %	81 %	74 %

OK02204	71 %	71 %	57 %	51 %
OK02215	29 %	29 %	50 %	40 %
OK02216	81 %	81 %	73 %	64 %
OK04109	43 %	43 %	37 %	29 %
OK04112	40 %	40 %	37 %	30 %
OK04506	38 %	38 %	56 %	48 %
OK04517	29 %	29 %	15 %	11 %
OK08901	33 %	33 %	32 %	23 %
OK08913	10 %	10 %	24 %	19 %
OK08914	48 %	48 %	35 %	31 %
OK08915	67 %	67 %	58 %	53 %
OK08918	67 %	67 %	67 %	59 %
OL00801	43 %	43 %	33 %	22 %
OL00809	52 %	52 %	48 %	39 %
OL00813	43 %	43 %	36 %	28 %
OL00815	19 %	19 %	16 %	11 %
OL00816	71 %	71 %	77 %	69 %

Az országos átlagnál …

	összes feladat	**9%-kal vagy annál magasabb**		**9%-kal vagy annál alacsonyabb**	
Feleletválasztás	22	8	36%	1	4,5%
Többszörös választás	26	8	31%	1	3,8%
Sorba rendezés	5	3	60%	-	-
Nyílt végű	29	10	34%	2	6,8%
Információ visszakeresése	18	5	28%	1	5,5%
Kapcsolat, összefüggés	24	9	37%	-	-
Értelmezés	20	6	30%	3	15%
Összesítve:	**144 feladat**	**49 feladat**	**34%**	**8 feladat**	**5,5%**

A községi átlagot szinte minden feladat esetében túlszárnyaltuk, ettől azok a feladatok térnek el, amelyeknél országos viszonylatban is gyengébben teljesítettünk. **A feladatok 34%-ában országos átlag feletti** teljesítményt nyújtottak a diákjaink. **A 144 feladatból 8 esetében kerültünk az átlag alá.**

Jobban teljesítettünk:

- sorba rendezéses feladatok megoldásában
- kapcsolatok, összefüggések keresésében
- feleletválasztásos feladatok megoldásában

Nagyobb hangsúlyt kell fektetni:

- értelmezést igénylő feladattípusokra
- nyílt végű feladattípusokra
- magyarázó és adatközlő szövegfajtákra
- továbbra is az összefüggések felismertetésére

Nagyon fontosnak tartom a felzárkóztató és előkészítő foglalkozások folytatását, hiszen mérhető eredményeket mutat. Gyakran a korrepetálásokkal csak a szinten tartást lehet biztosítani, de sok esetben kiugró fejlődés is tapasztalható. A középiskolai előkészítő foglalkozások a tehetséggondozást igyekeznek szolgálni, az eredményeken látszik is, hogy nagy volt előrelépés.