

NTP-TFJ-18-0019 azonosítójú pályázat szöveges beszámolója

Pályázati forrásból tanórán kívüli foglalkozásokhoz kapcsolódó tehetségsegítő,- fejlesztő feladataink megvalósítására eszközök beszerzésére került sor. Tehetség kibontakoztató tevékenységünket már kisiskolás korban elkezdjük. Iskolánkban az egész napos iskolai foglalkozások szabadidős tevékenységhez köthető időkeretben, a tanulószobai foglalkozásokon, a napközis foglalkozásokon és a különböző szakkörökön valósítjuk meg tehetség felismerő és a tehetségigéretnek fejlesztését célzó programjainkat.

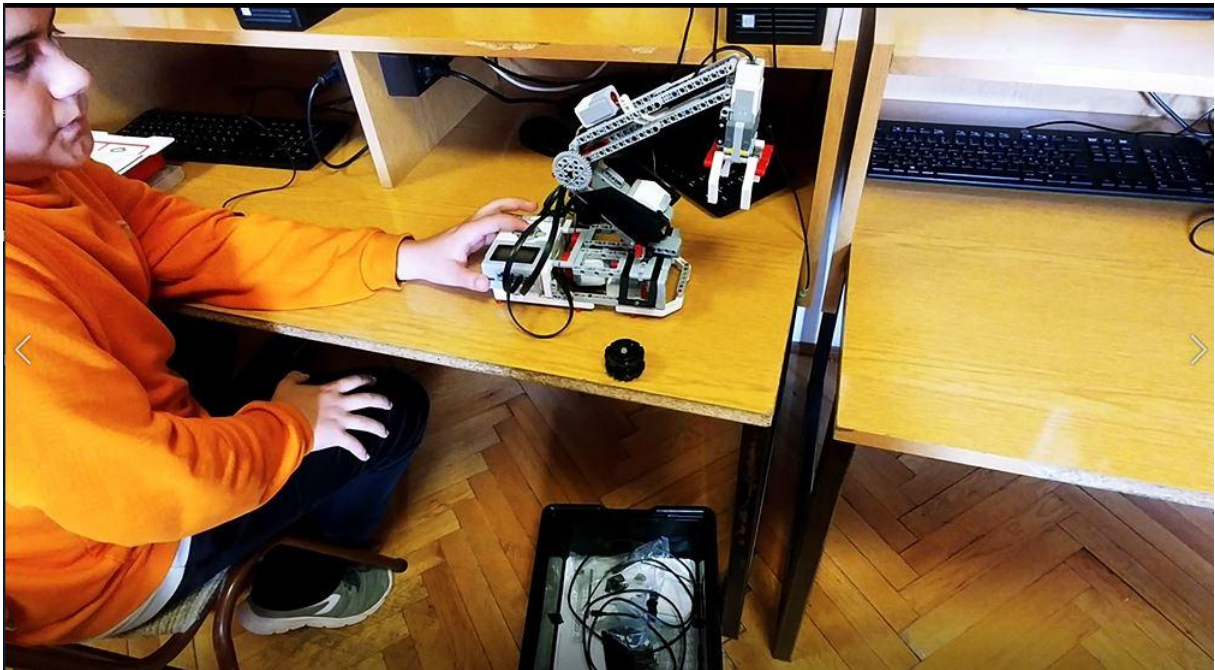
Az eszközök beszerzését követően, azok nagy részét szinte azonnal elkezdtük használni. A pályázati forrásból beszerzett társasjátékok mindennapi életünk fontos tartozékai lettek, gyakran használjuk azokat a különböző iskolai programokhoz kapcsolódóan, a napközi és a tanulószobai foglalkozásokon egyaránt. A szabadidős tevékenységeknél, a tanulószobai és a napközis foglalkozásokon rendszeresen előkerülnek a fejlesztő eszközök, hogy - elsősorban - a játékon keresztül kellő motivációs környezetet alakítsunk ki az érdeklődés felkeltésére, illetve a logikus gondolkodás, a matematikai képességek továbbfejlesztésére. A társasjátékok a diákok társas kapcsolatait pozitívan befolyásolják, megtanulnak együttműködni, egymásra figyelni, egymást segíteni. A fejlesztőjátékoknak az alapkompenciák fejlesztésében van nagy szerepük. A természet mélyebb megismerését célzó eszközeink használata jó lehetőséget kínálnak jelenleg a benti megfigyelésekhez, ezzel a tanórai anyag elmélyítéséhez, kiegészítéséhez. A tavaszi időszakban a természetjáró túrákra elvihető mikroszkópok a természetben adnak lehetőséget különböző vizsgálatok, megfigyelések elvégzésére. Ezekkel az eszközökkel tanulóink ismeretei bővülnek, meglátják azokat az apró csodákat, mely az emberi szem által más módon nem láthatók. Természetjáró szakköreink munkájában 32 tanuló vesz részt. Szeretnénk elérni, hogy tanulóink természetszerető, a természet megóvásáért tenni akaró és tenni tudó felnőttek legyenek, ehhez a pályázati forrásból beszerzett mikroszkópok, kísérleti eszközök nagyban hozzájárulnak. Az informatika szakkörökön a robotok megérkezésével azonnal megtörtént "üzembe" helyezésük, a gyerekek programozásukat azonnal megkezdték. A lego-robotok bemutatására, a velük végzett izgalmas munka megtapasztalására nyílt szakköri napot szerveztünk iskolánk felső tagozatosainak. A bemutatóval el szeretnénk érni, hogy több gyerek kapjon kedvet az informatikához, értse meg, hogy a robotok mire képesek az emberi elme által.

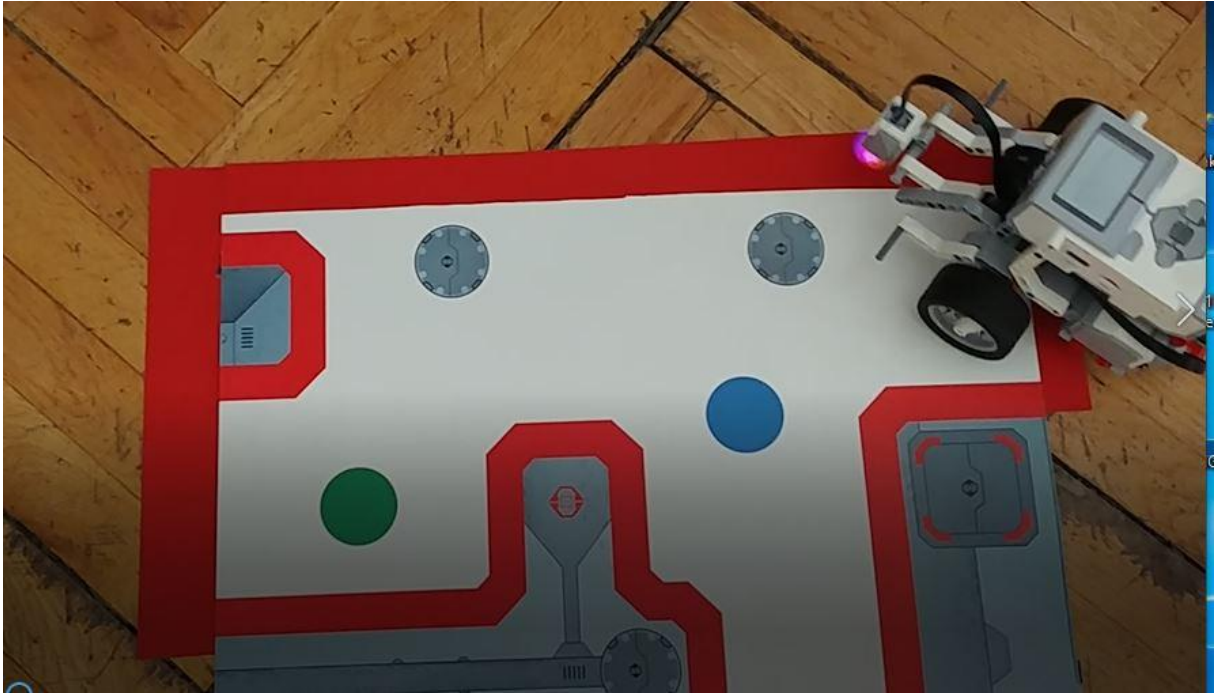
A pályázatban az eszközök beszerzésével a következő célokat foglalmaztuk meg: matematikai gondolkodás fejlesztése, természetismeret bővítése, a környezeti nevelés elmélyítése, a társas kapcsolatok és szociális kompetenciák fejlesztése, a pályaválasztás segítése. Ezen képességek fejlesztésében a játéknak, a tevékenykedtetésen alapuló megismerésnek, a saját tapasztalásnak nagyon nagy szerepe van. A pályázati forrásból beszerzett eszközök segítik a tanulók logikus gondolkodásának fejlesztését, hozzájárulnak a természet alaposabb megismeréséhez, ezzel

egy környezettudatosabb szemlélet kialakításához. Informatikai tudásuk elmélyítésére, programozási alapismeretek elsajátítására, a problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére a lego-robotok nagyszerű lehetőséget teremtenek, mindez az informatika mélyebb megismerésére és megszerettetésére, a pályaválasztásra is pozitív befolyással van. A szakkörösök többsége olyan középiskolába készül, ahol nagyobb óraszámokban tanulják majd a számítástechnikát. A társasjátékok megtanítanak az együtt munkálkodásra, a helyes magatartási formák kialakítására, a másik tiszteletére. Játék közben sok olyan ismereteket tesznek szert a diákok, amelyek további tanulmányaikban előnyt jelentenek. A tanulást segítő alapképességek fejlődésével a tanulók figyelmük, memóriájuk, emlékezetük, képzeletük egy olyan szintre juthat, amely tehetségük kibontakoztatását segítik. A pályázati forrásból megvásárolt eszközöknek a matematikai gondolkodás fejlesztésére gyakorolt hatását nyomon követhetjük matematika versenyeredményeinkben. Szeptemberben egy országos logika csapatversenyen voltunk, ahol 7.-8. osztályos csapatunk harmadik helyezést ért el. Jelenleg egy megyei matematika verseny résztvevői vagyunk, 7 tanulóval jelentkeztünk a versenyre, akik közül 5 tanuló továbbjutott, de ennél konkrétabb eredményünk egyelőre nincs. Hasonlóképpen az informatika szakkörös tanulóink közül 3-an a Lovassy L. Gimnázium csapatversenyének második fordulójára készülnek.









Nagyvázsony, 2019. november 20.

Szautner Antalné (igazgató)